

# Različak

List učenika II. OŠ Čakovec, lipanj 2012. godina, broj 10



TEMA ZAŠTITA PRIRODE I ODRŽIVOST ENERGIJE ZA SVE

# RAZLIČAK

List učenika II. OŠ Čakovec

**NAKLADNIK:**

II. OŠ Čakovec  
Trg pape Ivana Pavla II., 1  
40 000 Čakovec  
tel/fax: 040/390-120  
e-mail:  
os-cakovec-002@skole.htnet.hr

**ZA NAKLADNIKA:**

ravnatelj, Vinko Grgić, prof.

**GLAVNE UREDNICE:**

Julijana Marđetko, prof.  
Ivana Jambrošić, prof.

**NOVINARSKA DRUŽINA:**

Jelena Sedlar, 7.a, Anja Rakuša, 7.a, Monika Kuček, 7.a, Ilijana Jazvić, 7.b, Dina Glad, 7.b, Stela Šarić, 7.b, Martina Dobrovoljec, 7.b, Vanja Čugalj-Pongrac, 5.a, Luka Grubić, 5.a  
Voditeljica: Julijana Marđetko, prof.

**FOTOGRAFIJE:**

Voditelj: Gordan Bartolić

**GRAFIČKO-LIKOVNI DIZAJN:**

Monika Vrtačić-Vuk,  
učiteljica likovne kulture

**NASLOVNICA:** Filip Vučenik, 3.a

**U ovom broju pročitajte:**

**Tema broja: Zaštita prirode i održivost energije za sve**

**PUTOPIS: Tri sportska dana u Slovačkoj**

**Naši gosti: Siniša Golub, ravnatelj Javne ustanove "Međimurska priroda"**

**Mjesec knjige**

**Intervju s književnicom Verom Zemunić**

**Pisac u meni**

**GLOBE**

**Kroz godinu**

## Drage čitateljice i čitatelji!

Evo nas opet! Na žalost, opet u virtualnom izdanju. No, to ne umanjuje važnost i vrijednost vaših uspjeha tijekom školske godine 2011./2012. Čestitamo svima koji su sjajnim rezultatima svojih projekata, izveli školu iz zavičajnih okvira u šire, nacionalne i europske. "Različak" svjedoči o vašim zlatom i srebrom ovjenčanim uspjesima na državnim smotrama i natjecanjima, eko projektima, humanitarnim projektima te velikom broju različitih aktivnosti.

Tema broja je "Zaštita prirode i održivost energije za sve", vezana uz vaše najkreativnije aktivnosti u užoj i široj društvenoj zajednici. U "Različku" možete čitati o raznim događajima u školi tijekom školske godine, intervjue s gostima, s našim djelatnicima te s učenicima koji su zablistali na državnim natjecanjima. Uživajte u likovnim i literarnim ostvarajima te zanimljivim putopisima. Uživajte u nadolazećim, zasluzenim ljetnim praznicima.

Uredništvo

## Mislimo na sutra

Danas svi pričaju o zaštiti čovjekove okoline. Posvuda su upozorenja, kante, a novine su pune natpisa o ekologiji. Ja mislim da je čovjekov odnos prema okolišu, odnos čovjeka prema samome sebi.

Sve što vidimo oko sebe i sve što osjećamo u sebi, dar je Božji – sunce koje nas grije, zvijezde koje nas prate, dan koji nas budi, noć koja nas uspavljuje, kiša koja nas osyežuje, rijeke i mora koja nas hrane, cvijet koji nam miriše. Bez tih darova nema zdravog života. Zagadenošć prirode nije u samoj prirodi, već je to posljedica bacanja smeća u prirodu. Čovjek zagađuje zrak, vodu i zemlju.

Sretan sam što u Hrvatskoj ima pitke vode, očuvanih parkova prirode i nacionalnih parkova. Naše bogatstvo su zelene livade, bistre rijeke, bujne šume, zato ih čuvajmo misleći na sutra! Zaštita prirode okoline je zaštita života na Zemlji.

Fran Vinković, 5.a



# Eco-Schools

## INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS AWARD CERTIFICATE



Članovi Ekološke grupe "Sunce", voditeljica Marta Novak, pedagoginja škole Sonja Klarić



"Model energetski samostojne ekološke kuće" koja sve svoje potrebe za električnom energijom dobiva iz prirodnih izvora energije i ne ovisi o gradskoj električnoj mreži. Noa Jalšovec (5.a) i Marko Bašek (5.b)



# Susret škola srednje Europe

**Od 6. do 8.5.2012. godine učenici i učitelji II. OŠ Čakovec bili su u slovačkom gradu Nove Zamky na šestom susretu osnovnih škola iz Slovačke, Mađarske, Češke i Hrvatske. Školu je predstavljalo osam učenika i osam učenica petih i šestih razreda te četiri učitelja. Smisao susreta jeste međusobno upoznavanje, prezentacija kulturnih vrednota te sportska natjecanja između škola.**

Učenici II. OŠ Čakovec pobijedili su u malom nogometu u sva tri susreta i osvojili prvo mjesto. Učenice su pobijedile u dva susreta, a poražene su od domaćina te su osvojile drugo mjesto. Ukupno je naša škola bila pobjednik cijelog natjecanja.

Primljeni smo kod gradaonačelnika, a predsjednik

Gradskog vijeća uručio je pehare i medalje svim sudionicima susreta.

Ljubazni domaćini približili su nam u programu dobrodošlice kulturne posebnosti Nitranske regije u koju spada grad Nove Zamky (32000 tisuće stanovnika), prezentirali nam gradsku povijest te nas odveli na novootvoren terermalni vodenih centar, dvadesetak kilometara udaljen od grada.

Školu su predstavljale sljedeće učenice: Nina Dobša, Mirna Došen, Karolina Kereta, Iva Petrović, Magdalena Mesarić, Lea Goricanec, Lana Mađar i Marta Sokač.

Učenici: Lino Zadravec, Ivan Novak, Filip Turk, Nikoleta Đokić, Filip Đuran, Luka Čapalija, Borna Kolenić i Lovro Šajnović.

Učitelji: Sonja Klarić, Snje-

žana Odak-Hrkač, Mladen Dešić i Vinko Grgić.

Ovaj susret realiziran je uz pomoć Međimurske banke-Čakovec, Erste & Steiermärkische banke Čakovec, Grada Čakovca, GKP Čakom - Čakovec, Međimurske županije i veli-

ke potpore roditelja naših učenika.

Sljedeće godine sedmi susret škola je u Čakovcu, u II. osnovnoj školi.

Ravnatelj:  
Vinko Grgić, prof.



# Postali smo EKO-ŠKOLA!

Ove smo godine dobili izuzetnu čast te smo postali jedna od članica EKO-ŠKOLA. Prijavili smo se udruzi Lijepa naša i kroz godinu smo obavljali razne zadatke da bismo školsku godinu završili obilježavanjem Dana škole i svečanim podizanjem zelene zastave.

Cilj programa našeg djelovanja je bila ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Ovim statusom pokušat ćemo odgajati mlade generacije da budu osjetljivi na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

U program su se uključili svi učenici sa svojim razrednicima i predmetnim učiteljima, uz vodstvo stručnih suradnika i mentora. Vodeću ulogu je imala ekološka grupa naše škole "Sunce" koja je sa svojim idejama bila poveznica različitih projekata. Obilježili smo „Međimurski dan rijeke Mure“. Učenici prvog razreda su 19. travnja 2012. imali radionicu povodom Dana planeta Zemlje. Radionicu je vodila učiteljica Ana Loparić.

Učenice šestog razreda Dina Posedi, Klara Jurišić i Karolina Kereta, polaznice Engleske radionice koju vodi učiteljica Branka Lamza izradile su

video "10 Ways to Help Save the Planet".

GLOBE grupa s 4.a razredom i Udrugom međimurskih samaca imala je i radionicu "4 elemen-

ta planeta Zemlje ". II. osnovna škola Čakovec uključila se i u veliki nacionalni projekt "Zelena čistka".

Klara Jurišić, 6.a





# Vjeronaučna olimpijada

## Županijsko natjecanje iz vjeroučenja

# Zlatna sredina

Županijsko natjecanje iz vjeroučenja za osnovne škole Međimurja održano je 27. siječnja 2012.g. u 12:45 sati u II. osnovnoj školi Čakovec.

Natjecanje je započelo molitvom naše učenice Stele Šarić i riječima dobrodošlice ravnatelja Vinka Grgića. Upute o ispitu dao je predstojnik Katehetskog ureda Damjan Koren. U natjecanju je sudjelovalo 16 škola Međimurske županije. Sve škole bile su razvrstane u 4 skupine. Pisanije ispita trajalo je 60 minuta.

Ispit je sadržavao 61 pitanje. Nakon ispita učenici su dobili užinu u školskoj blagovaonici. Iz naše škole natjecata-

le su se članice vjeroučenje grupe: Matea Bestijanić, Martina Dobrovoljec, Ilijana Jazvić i Jelena Sedlar, predvođene vjeroučiteljicom Sandrom Radiković.

**Dojmovi:** Ponosne smo osvojenim 8. mjestom. Imale smo veliku konkureniju. Ispit je bio jako težak. Vrlo smo zadovoljne postignutim bodovima. Iako smo se puno pripremale, bile smo jako nervozne i napete.

Učiteljica Sandra Radiković nas je ohrabrvala, bila nam je moralna podrška.

Martina Dobrovoljec, 7.b  
Ilijana Jazvić, 7.b

## 9. međunarodna izložba inovacija, ARCA 2011.

### ROBOTSKI PROTUPOŽARNI SIGNALIZACIJSKI SUSTAV

Naš učenik, Tin Novosel 7.a, bio je na Međunarodnoj izložbi inovacija, ARCA 2011., gdje je bio jedini izlagač iz osnovne škole. Izložba se održavala od 13.-15. listopada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Tamo je bio vrlo zapažen s Robotskim protupožarnim signalizacijskim sustavom koji služi za brzo otkrivanje šumskih požara. Njegovog mentora, gospodina Gordana Bartolića, zamolili smo da nam nešto o tome kaže.

„Tin Novosel, učenik 7.a razreda, izlagao je naš rad pod nazivom Robotski protupožarni signalizacijski sustav koji služi brzom otkrivanju šumskih požara. Rad je prezentirao pred Ocjenjivačkim povjerenstvom i dobio priznanje za sudjelovanje na izložbi. Rad je bio vrlo zapažen i zanimljiv za brojne posjetitelje,

pa je Tin morao često demonstrirati kako radi. Rad su pohvalili brojni inovatori (npr. Vinko Rogina) koji su sudjelovali u izložbi. Vrlo smo zadovoljni ostvarenim rezultatom, a ujedno smo stekli i nova iskustva razgledavajući druge izložene inovacije. Ovaj događaj bio je važna motivacija Tinu za njegov budući rad u području robotike i Tehničke kulture.“

A evo što nam je o svojim dojmovima kazao Tin:

„Kada smo došli u Zagreb na Arcu, bio sam uzbudjen i nervozan zbog obrane rada. Nakon obrane rada i ponavljanja prezentacije, te obaveznih razgovora s novinarima, osjećao sam se ponosno zato što su mi u konkurenciji bili najveći inovatori iz Hrvatske i susjednih zemalja. Htio bih ponoviti to iskustvo.“

Dina Glad, 7. b

## LIK 2012. - ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE



Filip Vučenik, 3.a



Dino Mićanović, 3.a



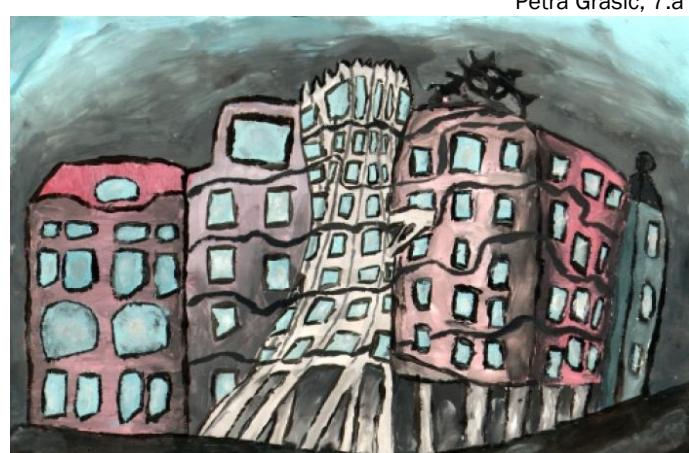
Leon Babić, 5.b



Darjan Božić, 7.b



Dorotea Marciuš, 5.a



Petra Grašić, 7.a

U kategoriji učenika 1. - 4. razreda naš učenik trećeg razreda Filip Vučenik osvojio je 1. mjesto (mentorica Marjana Modrić).

Na državno natjecanje upućeni su radovi: Filipa Vučenika, 3.r., mentorica Marjana Modrić i Petre Grašić, 7.r., mentorica Monika Vrtarić-Vuk.

Ovogodišnja tema za učenike 1.-4. je bilo "Čudesno putovanje", tehniku lavirani tuš u boji, a za učenike 5.-8. razreda "Putujmo Europom" u tehniči tempera. Čestitka učenicima i mentoricama!

Županijsko natjecanje - izložba iz likovne kulture LIK 2012. ove godine održano je u OŠ Vladimira Nazora, Pribisla-



## 54. državno natjecanje mladih tehničara u Primoštenu

# Prvo i peto mjesto

Noa Jalšovec i Marko Bašek, učenici 5. razreda, sa svojim su mentorom, profesorom Gordanom Bartolićem, izradili „Model energetski samostojne ekološke kuće“ koji je Noa prezentirao, u kategoriji Smotra radova, na Državnom natjecanju mladih tehničara u Primoštenu od 27. do 29. ožujka 2012. godine i njime izborio prvo mjesto.

Rad je bio tako dobro ocijenjen da je upućen na Međunarodnu izložbu inovacije „IENA 2012“ koja se održava od 1. do 5. studenog ove godine u Nurnbergu (Njemačka).

Također moramo istaknuti i učenika Tomislava Belovića, 5.b koji je, nakon osvojenog 1. mesta na Županijskom natjecanju u kategoriji zrakoplovnih modelara, osvojio odlično 5. mjesto na Državnom natjecanju (u konkurenciji 22 natjecatelja iz Hrvatske). Zamolili smo ih za razgovor.

**Prof. Bartolić, voditelj grupe mladih tehničara:**

**Kažite nam nešto o radu grupe mladih tehničara te o svojim dojmovima s Državnog natjecanja.**

Klub mladih tehničara II. OŠ Čakovec sa svojim različitim aktivnostima djeluje još od samog osnivanja škole 1955. godine, a pod mojim vodstvom od školske godine 1991./92., godinu dana nakon što sam počeo raditi u ovoj školi. U tih dvadeset godina vodio sam različite znanstveno-tehničke aktivnosti među kojima se (kronološkim redoslijedom) ističu: Astronomska grupa (naši učenici sudjelovali su na državnim natjecanjima od 1992. do 1998. godine te su više puta bili državni prvaci), Informatička grupa, Fotografska grupa - koja se bavila klasičnom i digitalnom fotografijom te videotehnikom, a koja djeluje i danas, Grupa mladih konstruktora - na kojoj su učenici izradivali različite modele tehničkih tvorevina te s njima sudjelovali na natjecanjima i izložbama radova u

području elektrotehnike, elektronike, robotike, zrakoplovog modelarstva i dr. U ovom području natjecanja naši su učenici četiri puta bili državni prvaci te su prezentirali svoje radove na međunarodnoj izložbi inovacija „ARCA“ u Zagrebu. Automodelarska grupa,



Robotička grupa - od 1997. godine do danas naši su učenici u ovom području 10 puta bili državni prvaci, 8 puta su osvojili drugo mjesto te dva puta treće.

Kroz ove skupine izvannastavnih aktivnosti u proteklih dvadeset godina prošlo je preko stotinu naših učenika i posebno mi je zadovoljstvo reći da su mnogi od njih do danas postali liječnici, inženjeri i drugi stručnjaci u znanstveno-tehničkim djelatnostima, kao i uspješni obrtnici u različitim tehničkim strukama.

Posljednjih godina najviše radimo u području robotike i inovativnog konstruktorstva. Tako smo ove godine već po treći put osvojili prvo mjesto na Državnoj smotri učeničkih tehničkih radova na zadatu temu. Tema je ove godine bila „Tehnička rješenja za racionalno korištenje energije“ pa su učenici Noa Jalšovec (5.a) i Marko Bašek (5.b) za tu smotru izradili „Model energetski samostojne ekološke kuće“ koji lijepo demonstrira iskoristavanje prirodnih, obnovljivih izvora energije i njihovu racionalnu primjenu u kućanstvu.



Jednostavno sam oduševljen entuzijazmom i marljivošću kojima su ovi učenici sudjelovali na natjecanju, a prije toga se pripremali za njega.

Ovom prilikom bih želio pohvaliti i sve ostale članove robotičke, konstruktorske i fotografske grupe koji su marljivo radili i učili te također sudjelovali na natjecanju. Mladi fotografi su dali posebno velik doprinos tako što su marljivo snimali i u slikama sačuvали sve važnije događaje u školi tijekom cijele školske godine.

Na kraju bih želio uputiti poziv svim učenicima koji imaju interes za tehniku da se početkom sljedeće školske godine uključe u rad naših grupa tehničkih aktivnosti, jer će u njima moći pokazati i razvijati svoju kreativnost kroz zabavu i druženje te na zanimljiv i praktičan način učiti i stjecati za život važne tehničke vještine.

**Noa Jalšovec 5.a:  
Kako si se osjećao kad si čuo rezultate?**

Kada sam čuo rezultate, nisam mogao vjerovati. Mislio sam da su nešto pogriješili. Svi natjecatelji su mi čestitali. Izgleda da godine u znanju nisu važne.

**Zbog čega je tvoj rad proglašen najboljim?**

Ja mislim da je moj rad bio proglašen najboljim jer sam ga odlično prezentirao, a možda i zato što sam najmlađi.

**Je li bilo jednostavno svoj rad prikazivati pred Povjerenstvom?**

Kada su ostali prezentirali svoje radove, bio sam pomalo

nervozan, no kada sam ja bio na redu, nisam imao nimalo treme. Samo sam se pouzdao u ono što sam vježbao i sve sam im to rekao.

**Kako su tvoj uspjeh dočekali prijatelji i roditelji?**

Moji roditelji bili su više uzbudjeni nego ja. Kada sam im rekao neslužbene rezultate, mislili su da će se nešto promjeniti. Prijatelji također nisu mogli vjerovati, ali kada sam im pokazao diplomu, bili su oduševljeni.

**Što te potaklo da se uključiš u rad grupe mladih tehničara?**

Čim sam došao u peti razred, odmah sam želio postati mlađi robotičar. Oduvijek sam želio raditi robote. Kada smo pisali prijemni ispit, sve sam više želio postati robotičar jer smo na ispitu morali raditi robota. Nakon ispita, kada sam čuo da sam prošao, mislio sam da sam rođen da postanem robotičar.

**Hoćeš li i dalje biti član te grupe?**

Naravno. Tek sam počeo i već sam puno toga zanimljivog naučio. U nastavku očekujem i puno više i zanimljivije.

**Jesi li pomicala da se u budućnosti baviš istraživačkim, znanstvenim ili tehničkim radom, bi li htio odabratи zanimanje iz područja tehnike?**

Kada sam bio mali, obožavao sam raditi „male izume“. Otkada sam počeo hodati na robotiku, odlučio sam postati izumitelj i izumiti nešto što će pomoći svijetu.

**Blagoslov nove školske godine 2011./2012.**

# Opet zajedno!

Toga dana u školi je opet nastala buka. Nakon, nekima kratkih, a nekima dugih, praznika, škola je opet bila puna djece, učitelja i drugih zaposlenika koji su se okupili na svečani početak nove školske godine. Uvodnu riječ održao je ravnatelj Vinko Grgić koji je predstavio novog župnika, patera Dragu Brgleza. On je po prvi put, no ne i zadnji, blagoslovio sve nas koji učimo i radimo u ovoj u školi. Blagoslovio

je i cijelu novu školsku godinu. Njegov je govor bio kratak, ali vrlo svečan, popraćen riječima iz Biblije: „Sve ima svoje vrijeme: vrijeme igre, vrijeme rada, vrijeme učenja...“ ističući važnost učenja u životu čovjeka. Na kraju je sve nazočne pozvao na molitvu za bolju, uspješnu i ljepšu školsku godinu.

Nova školska godina započela je 5. rujna 2011. godine.

Jelena Sedlar, 7.a

## Dječji tjedan

Učenici petih razreda II. osnovne škole Čakovec sudjelovali su u obilježavanju Dječjeg tjedna pod vodstvom učiteljica: Ane Loparić, Ivane Jambrošić i Nives Horvat. Prikazali su kulturno-umjetnički program u kojem su uživala djeca iz čakovečkih crtića. Uz naše učenike nastupale su plesne grupe Vivona i Livi. Program je održan na igralištu Macanovog doma u ponедjeljak, 3. listopada 2011. godine. Prog-

ram je vodila učenica Antonija Mrla iz 6.a razreda. Program predstave činili su: pjesme u izvođenju Vanje Čugalja Pongraca (Naj nešći veli i Mamičin muškatlin), dječji zbor II. osnovne škole Čakovec (Dva i dva su četiri i Himna zadrugar), dramska družina 5.b (igrokaz Carstvo bez granica) i dramska družina 5.a (igrokaz Igrajmo se grada).

Luka Grubić, 5.a

## MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

8. rujna, od 1966. godine, se obilježava Međunarodni dan pismenosti. Taj dan obilježavamo zbog toga da se promovira stav o čitanju. Tisuće ljudi, na taj dan, prima priznanja jer poučavaju čitanje i različite vrste pismenosti. Ostalima, koji uče čitati i koji se trude, se čestita i potiče ih da se dalje uče. Žalosna saznanja su ta da 860 milijuna odraslih osoba i više od 100 milijuna djece ne zna čitati.

Ove godine taj dan ima temu „Pismenost za mir“. Brojke koje su također žalosne su da je 793 milijuna odraslih nepismeno, 67 milijuna djece ne pohađa osnovnu školu a trebali bi i 72 milijuna srednjoškolaca nema mogućnosti za edukaciju. U našoj školi je također obilježen Me-

đunarodni dan pismenosti na taj način da smo se priključili akciji pod nazivom „Čitanje na gradskim točkama“. Na taj način, kao što smo već rekli, želi se promovirati pozitivan stav o čitanju. Učenici naše škole, učenici četvrtih, 5.a i 7.b razreda su pred crkvom, odnosno „gradskom točkom“ čitali knjige da ljudima pokažu da treba više čitati i time su ih potaknuli čitanju. Voditeljice svega toga su učiteljice: Ivana Jambrošić, Sandra Radiković, Gordana Korent, Dunja Mikelaj i knjižničarka Nina Vugrinec koja je pripremila raznovrsne knjige. Ovime želimo i ostale učenike potaknuti da više čitaju.

Jelena Sedlar, 7.a  
Anja Rakuša, 7.a

**20. OBLJETNICA HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA**

## U SPORTSKOM DUHU

I ove školske godine prvi dani započeli su u sportskom duhu. Nakon kratke pripreme za obilježavanje 20. obljetnice Hrvatskog olimpijskog dana, učenici i neki djelatnici naše škole pojavili su se u bijelim majicama, bijeloj olimpijskoj boji i sportska svečanost mogla je početi. Na taj dan prisjećamo se uspjeha naših sportaša na olimpijskim igrama, prisjećamo se našeg srebrnog Filipa, Blanke, Sandre Paović kao i naših paraolimpijaca.

Sportski susreti odvijali su se na sportskim terenima škole i u sportskoj dvorani. Sve je počelo u 11,00 sati za učenike viših razreda koji su se nadmetali međusobno i s

učiteljima. Prije njih, od 8,00 – 11,00 sati sportski su se borili učenici nižih razreda u njima najzanimljivijim sportskim disciplinama. Učenici viših razreda igrali su košarku, odbojku, nogomet, badminton i stolni tenis. Sportski susreti završili su u 12,30 sati. Ostala je poruka svim mladim ljudima kako je lijepo baviti se sportom, pronalaziti uzore u našim najuspješnjim sportašima.

Hrvatski olimpijski dan obilježen je 9. rujna 2011. godine. Organizator sportskih igara bio je učitelj Mladen Dešić!

Monika Kuček, 7.a

## DAN SIGURNIJEG KRETANJA

Kada sam se ujutro probudio osjećao sam se jako uzbudeno i jedva sam čekao sa dođem u školu. Danas nije bilo nastave jer je Dan sigurnog kretanja i svi peti razredi su trebali doći u školu biciklima pa da zajedno odemo u grad o obilježiti taj dan.

Pred školom sam video puno svojih prijatelja s biciklima. Razgovarali smo o svojim biciklima kao o svojim prijateljima, vozili se i još mnogo toga. Došle su i učiteljice. To je bio znak da krećemo. Uzeli smo svoje bicikle i krenuli.

Dugo nam je trebalo da dođemo, no stigli smo. Video sam puno djece kako se voze dok su neki učili o prometu. Neki su igrali igrice. I ja sam odložio svoj bicikl i krenuo na igrice. Nakon nekog vremena pozvali su pete razrede na vožnju biciklom.

Uzeo sam bicikl i krenuo u pratnji instruktora. Vozio sam i učio kako se kretati što sigurnije u prometu. Nakon toga ponovno sam se vratio igricama i ugledao nagradnu igru.

Odlučio sam se prijaviti. Imao sam predosjećaj da će pobijediti. Nakon toga ponovo je krenula vožnja pa sam zaboravio na nagradnu igru sve dok nisam čuo da počinje izvlačenje za pobjednika.

Pojurio sam odmah tamo da čujem. Počelo je izvlačenje za treće mjesto. Osvojio ga je Borna. Zatim za drugo. Izabrana je Hana. Već sam izgubio svaku nadu kad odjednom začujem svoje ime.

Nisam mogao vjerovati da sam to baš ja osvojio prvo mjesto. Mislio sam da sanjam. Svi su mi čestitali, a meni je srce lupalo kao da će mi iskoriti van. Nas pobjednike slikali su za novine. Za nagradu sam dobio bicikl BMX.

Bio sam jako sretan jer sam time najviše razveselio brata koji je imao samo jednu želju, dobiti BMX. Tako se ove srijede ispunila želja i bratu i meni. Sada je na nama da naučimo BMX trikove.

Noa Jalšovec, 5.a

## Integrirani nastavni dan

### DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE



Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavaju se svake godine tijekom listopada u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima, ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju, te ograncima i granama Udruge Lijepa naša. Učenici i učitelji Druge osnovne škole Čakovec 14. listopada

da 2011. godine Dane kruha – dane zahvalnosti za plodove zemlje obilježili su integriranim nastavom. Svaki razred je uz vodstvo određenog učitelja radio zanimljive aktivnosti.

Dok su niži razredi razigrano i predano izrađivali slikovnice, plodove jeseni i crtali raznim tehnikama, viši su marljivo radili pokuse, prezentacije te plakate. Počastili su



se raznovrsnim kruščićima. Svi su se predali radu i vidjelo se da im je vrlo zanimljivo. Kasnije su se svi učenici skupili u dvorani, a predstavnici svakog razreda su prezentirali što su napravili. Bilo je vrlo poučnih radova. Neki su ispričali kako se radi kruh, neki su nam pročitali vrlo ukusne recepte, a neki pokazali divne plakate i prezentacije. Poslije

prezentiranja, na velikom su platnu bili prikazani intervjuji s jednim učenikom iz svakog razrednog odjeljenja.

II. osnovna škola je prvi put te dane obilježila na takav način. Učenicima se svidjela promjena. Nadaju se da će se druge godine obilježavati na isti ili još zanimljiviji način.

Dina Glad, 7.b

### Solidarnost na djelu 2011.

#### „Pomožimo onima kojima je pomoć najpotrebniјa“

**Hrvatski crveni križ već 39. godinu zaredom organizira sabirnu akciju „Solidarnost na djelu“ kojom se prikupljaju novčani prilozi namijenjeni u humanitarne svrhe.**

Učenici sedmih razreda II. osnovne škole Čakovec i ove su godine sudjelovali u humanitarnoj akciji Crvenog križa pod sloganom „Pomožimo onima kojima je pomoć najpotrebniјa“. Sabirna akcija je bila provedena 13. listopada 2011. godine od 14 do 18 h.

Učenici su bili podijeljeni u skupine koje su po pojedinim ulicama skupljale dobrotoljne novčane priloge. Za darovani novac bio je uručen novčani bon zahvalnosti s oznakom vrijednosti, numeriran i ovjeren žigom društva Crvenog križa. Svi sudionici te akcije bili su uočljivo označeni posebnim znakom Crvenog križa.

Učenici, sakupljači humanitarnih priloga uglavnom su dočekani sa simpatijama i

razumijevanjem. Sakupljeno je 4266 kuna, od kojih 40% ide II. osnovnoj školi za kupnju kutija za prvu pomoć koje će biti postavljene u učionicama i dvorani.

Kad smo potrošili bonove i obišli zadani ulicu, uputili smo se do naše škole gdje smo s učiteljicom Verom Korunek prebrojili sakupljeni novac i iznijeli svoje dojmove. Kao i svake godine, ljudi su nas dočekali s osmijehom na licu i razumijevanjem. Bili smo vrlo oduševljeni njihovom dobrotom i srdačnošću. Najljepše u tomu svemu je što su učenici dobrotoljno sakupljali novac, i time su učinili dobro djelo.

Stela Šarić, 7.b

Martina Dobrovoljec, 7.b

Božićni sajam i priredba, dugogodišnja tradicija naše škole

### Radost i lijepota božićnog ugodaјa

Tradicionalna proslava Božića u našoj školi bila je prožeta lijepotom raskošnog ugodaјa stvorenog velikom okićenom jelkom, svjetlošću i radosnim uzbudjenjem. Organiziran je Božićni sajam u čemu su sudjelovali učenici svih nižih i viših razreda prodavajući proizvode koje su izradili sami ili uz pomoć svojih učitelja i roditelja. Neka božićna iznenađenja pribavili su na drugačiji način. Bilo je svakakvih, vrlo domišljatih ideja. Najviše su se isticale božićne čestitke, ukraši za bor, cvjetni božićni aranžmani, adventski vijenci, ukusne poslastice, kolači raznih vrsta. Na Sajam su mogli doći roditelji, bake, djedovi, strine, ujne, stričevi, ujaci, učenici te svi ljudi dobre volje. Ovaj Sajam je dugogodišnja tradicija naše škole i na njemu se prodava-

njem izloženih stvari skuplja novac za različite humanitarne svrhe te potrebe škole. Ove godine prikupljeni novac namijenjen je školskoj knjižnici za nabavu novih knjiga.

Nakon Sajma nazočni su mogli uživati u svečanom ozračju božićne priredbe u kojoj su sudjelovali naši vrlo nadareni učenici sa zanimljivim programima. Veliki i mali zbor otpjevao je dobro izježbane božićne pjesme, a dramske skupine izvezle su duhovite igrokaze. Ljepotu i radost izvedbe popratio je gromoglasan pljesak.

Uz najljepše želje, svi posjetitelji su sretni i zadovoljni otišli kući. Radosna božićna svečanost održana je 22. prosinca 2011. godine u prostoru II. osnovne škole Čakovec.

Dina Glad, 7.b

## Državna uprava za zaštitu i spašavanje NACIONALNA EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA

Područni ured za zaštitu i spašavanje Čakovec i u 2011. godini nastavlja s provođenjem akcije s sklopu programa „Nacionalne edukacije djece u području zaštite i spašavanja“ u kojoj će djeca školske dobi (1. i 2. razreda OŠ) poučiti osnovama ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda poput požara, poplava, potresa, uragana, meteorita, tornada, tuče, pijavice, prometne nesreće i dr.

Prirodne i druge nesreće postale su naša svakodnevница. U njima stradavaju svi, a posebno djeca koja nisu svjesna opasnosti u kojima se mogu zateći ili koje mogu prouzročiti svojim ponašanjem.

Zbog toga se provodi edukativna akcija koja je u II. osnovnoj školi Čakovec održana 3. studenog za učenike prvih razreda. Učenicima su se osnove ponašanja pokazale u obliku PowerPoint prezentacije koja je sadržavala mnogo slika i zbog toga je djeci bila zanimljiva. Magistar DUZS-a,

Ferid Kašmo, razgovarao je s učenicima o važnosti poznavanja i poštivanja pravila i upoznaje ih s brojevima žurnih službi. Uz objašnjenje načina postupanja i pravilnog postupka pri pozivanju tih brojeva.

U edukaciji su sa svojom opremom sudjelovali vatrogasci i policajci koji su jako dojmili djecu i ona su pokazala veliku zainteresiranost za aktivno sudjelovanje.

Ovo predavanje nastavnici i roditelji ocjenjuju vrlo pozitivno. Budući da su to učenici prvih razreda i još nisu svjesni važnosti zaštite i spašavanja, najzanimljivije im je bilo kad je dječak umjesto sebe išao spašavati svoje kekse. Kasnije su uz pomoć učiteljice zaključili da to nije dobro i da se to ne smije raditi. Iz toga zaključujemo da je ova akcija vrlo poučna.

Jednaka edukacija održat će se i 10. studenog 2011. godine, ali za učenike 2. razreda.

Dina Glad, 7.b

## Kako smo obilježili Valentinovo Ah, ta slatka ljubav...

Tradicionalno, u našoj školi, svi smo na svoj način obilježili Valentinovo. Uz prezentaciju o sv. Valentinu, koju je izradila naša novinarka Stela Šarić, 7.b., učenici sedmih razreda priredili su panoramski sat ljubavne lirike te interpretirali lirske tekstove na temu zaljubljenosti (prema školskom Planu i programu).

Učenici petih razreda obilježili su Valentinovo čitanjem i interpretacijom tekstova Sanje Pilić i Mire Gavrana na

temu ljubavi i prijateljstva. Okušali su se u stvaranju vlastitih literarnih radova o svojim simpatijama, prvim ljubavnim osjećajima, a osobito o važnosti prijateljstva. Zajedno s učenicima 7. razreda, u suradnji s novinarskom družinom, izradili su zidne novine pod motom „Ah, ta slatka ljubav...“.

Stela Šarić, 7.b

Ilijana Jazvić, 7.b  
Martina Dobrovoljec, 7.b



## Maškare u našoj školi

Učenici i nastavnici naše škole kreativnim su maskama i kostimima obilježili maškare, a nastavnici su birali najbolje maske među učenicima. Vesele maske zauzele su prostor naše do tada mirne škole.

Cijeli moj razred zasjao je pod maskama. Dorotea je predstavljala gusaricu, Noa pantomimičara, Luka G. Stevea Earlsena, Sebastian H. modnog mačka, Matej ninđu, Filip spider -mana, Robert Smješka, Luka Š. čovjeka s očima na federe, Antonio šegrta Hlapića, Romeo Kartaša, Magdalena M. Papu Štrumfa, a Magdalena C. Štrumfetu.

Na satu Hrvatskog jezika također nas je dočekalo iznenadnje. I to pozitivno. Naša je učiteljica iznenada promjenila svoju boju kose. Čak i frizuru. Ali moram Vam priznati, dobro joj je stajalo.

Učitelj iz matematike napravio je veliku promjenu. Više

nije bio učitelj, već kuharica kojoj su preko noći izrasla veelika prsa, koja je neprestano poravnavao kuhačom. A svi dobro znamo čemu služi kuhača. Za kuhanje, ne za poravnavanje.

Nakon kratke nastave okupili smo se u dvorani naše škole. Tek sad je nastala prava ludorija pod maskama. Neki učenici su imali više sreće, a neki manje. Birala se najbolja maska. I ove godine, kao i svih proteklih, u našem je razredu najbolju masku nosio Noa. Imao je masku pantomimičara. Za nagradu je dobio veliku čokoladu. Sad, kad malo bolje razmislim, ipak mi nešto u ovoj cijeloj priči n e d o s t a j e . K r a f n e .

Nadam se da će ih druge godine biti. A da mene pitate... maskenbal bi mogao biti svaki dan...

Lana Mađar, 5.a





# ČEPKO

Razgovarajući na satovima razrednika i na satovima prirode i društva naučili smo o raznim bolestima. Učiteljica Dunja Mikulaj predložila je da se i mi učenici 4.a razreda uključimo u Projekt prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. Naš razred pokrenuo je akciju koju smo nazvali „Čepko“ i počeli smo sakupljati plastične čepove. Pomogla nam je Eколошка grupa viših razreda, napravivši kos i informativni plakat koji su smješteni u hodniku škole. Na satu hrvatskog jezika učili smo o pripovijedanju vlastitih događaja i doživljaja, pa smo pisali sastavak na temu „Čepko“.

Prošle je godine naša škola organizirala Projekt „Stop plastičnim vrećicama“ i naučili smo o štetnosti plastičnog otpada. Saznali smo da su čepovi posebno štetni, jer se dulje razgrađuju. Na internetu smo tražili podatke, naučili smo što je plastika, da se plastika dobiva od nafte i da se u prirodi razgrađuje 500 godina.

Razmišljali smo kako da uključimo što veći broj učenika u našu akciju, pa su Marija i Lucija obišle sve razrede naše škole i obavijestile učenike o našoj akciji i upoznale ih s ciljem akcije.

Želja nam je bila potaknuti učenike da u našu akciju uključe što više prijatelja, susjeda i rodbine. Na satovima razrednika izradili smo koševе za čepove i plakate koje smo postavili u stambene zgrade i prodajne centre. Neki učenici istraživali su na internetu o bolestima, o leukemiji i limfomu i upoznali nas sa simptomima tih bolesti. Jedna skupina učenika, uz pomoć svih nas, sastavlja je pitanja koja smo postavili gospodinu Emiliu Viboviću, predsjedniku

Udruge oboljelih od leukemije i limfoma, koji nas je posjetio na satu razrednika. Udruga djeluje na području cijele Hrvatske. U Udrzi je ukupno 340 članova, od čega

je ukupno 15 djece. Udruga oboljelima pomaže finansijski. Organizira humanitarne koncerte, priredbe, radionice, kao što je radionica Crtanjem do zdravlja.

Sakupljanjem čepova štimo okoliš i pomažemo Udrizi. Neki ljudi pale čepove, a sagorijevanje plastike štetno je za zdravlje. Čepove koje Udruga sakupi i dobije, melju se i brodom iz Rijeke Šalju u Kinu i Japan. Plastika se rastopi, što nije štetno za naše zdravlje, stavi se u kalupe i rade se novi proizvodi, poput namještaja, prozora.

Neki učenici naše škole posebno su se istaknuli u akciji prikupljanja čepova. Sa željom da pomognu bolesnima, obavijestili su stanare u zgradama o akciji i svi stanari zajedno sakupljaju čepove. Proveli smo anketu među učenicima i roditeljima o odlaganju plastičnih čepova, te jesu li spremni sakupljati čepove kako bi pomogli Udrizi. Anketa je pokazala da većinu čepova ljudi odlažu u vrećice za plastiku ili zajedno s boca ma odlažu u spremnike za plastiku ili u trgovinu za povrat. Većina ispitanika je s oduševljenjem odlučila sakupljati čepove kako bi pomogli našoj akciji i Udrizi.

Do sada smo ukupno sakupili 50 kg čepova i cilj nam je i dalje sakupljati čepove i uključiti što više škola u našu akciju.

Učenice Marija Hrkač, Maura Kovačić, Lucija Mikulić i Tena Novak sudjelovale su na 1. županijskoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Međimurske županije, koja se održala 26. ožujka 2012. godine. Predstavile su projekt „Čepko“.



# MURŠČAK

## INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA



U sklopu projekta obilježavanja Međunarodne godine šuma 2011. naša škola organizirala je integriranu terensku nastavu u najvećoj međimurskoj šumi Murščak. Nastava je održana učenicima 8. razreda, a sa svojim programima sudjelovale su učiteljica biologije Ljiljana Obadić, učiteljica geografije Biljana Forgač, učiteljica povijesti Snježana Odak Hrkač i učiteljica hrvatskog jezika Julijana Marđetko.

Gost zajedničkog programa bio je umirovljeni učitelj Ljudevit Marđetko, veliki poznavaoč i zaljubljenik u Murščak, koji je učenicima govorio o povijesti šume Murščak i vodio ih po Poučnoj stazi Murščak objašnjavajući im povjesna, prirodoslovna i geografska obilježja toga kraja. Osobito je istakao značaj šume Murščak za život ljudi tog dijela Međimurja.

Učenici su se upoznali s biljnim i životinjskim svijetom Murščaka kroz radionicu koju je organizirala učiteljica Ljiljana Obadić. Radionice vezane uz rijeku Muru, po kojoj je šuma Murščak dobila ime, vodile su učiteljice Biljana Forgač koja je objašnjavala značaj rijeke Mure u tom kraju, te učiteljica Snježana Odak Hrkač koja je s učenicima otkrivala najvažnije povi-

jesne događaje vezane za II. svjetski rat i vremena vladavine Zrinskih. Uz neposredan dodir s krajolikom bilo je prikladno sjetiti se najljepših stihova o rijeci Muri pjesnika Florijana Andrašeca, a potom su učenici govorili stihove posvećene slavlju šume, stihove Dragutina Tadijanovića, I. G. Kovačića, Vladimira Nazora, pod vodstvom učiteljice Julijane Marđetko.

Učenici su dobili zadatak da o doživljaju šume, rijeke Mure i svega što su naučili izraze u obliku pismenog rada – izvješća, putopisa, pjesme, lirskog proznog izraza. Učenici su i iz ostalih predmeta dobili određene zadatke koji će biti prezentirani na našem školskom webu.

Veliku odgovornost u organizaciji projekta ovdje je pokazala učiteljica informatike Iva Narandža koja je ujedno voditeljica projekta obilježavanja Međunarodne godine šuma 2011. u našoj školi i koja je prezentirala naše aktivnosti na školskom webu.

Integrirana terenska nastava održana je 13. rujna 2011. od 8,00 do 13,00 sati na području šume Murščak te Poučne staze Murščak.

Stela Šarić, 7.b  
Ilijana Jazvić, 7.b

# BUDI PRIJATELJ RIJECI MURI



## Tematsko područje:

Zaštita voda u zavičaju

## Cilj projekta:

Očuvanje rijeke Mure

Cilj nam je upoznavanje ljestvite, jedinstvenosti i važnosti rijeke Mure za sve nas, njenog toka, biljnog i životinjskog svijeta. Bavit ćemo se označavanje, čišćenjem i odstranjivanjem pronađenih ilegalnih odlagališta otpada, ilegalnih vikend kućica te šljunčara. Jedan od ciljeva je i upoznavanje važnosti močvara za bio-raznolikost sustava.

## Voditeljica projekta:

Marta Novak

**Učenici:** Viktorija Horvat 6.b, Lea Goričanec, 6.b., Antea Lilek, 6.b., Iva Petrović, 6.b., Anabela Lucija Strah, 6.b., Dora Kovač, 6.b., Borna Ladić 6.b., Bruno Srnec 6.b., Dina Posedi 6.a

## Izbor i istraživanje problema:

Ekološka grupa II.osnovne škole Čakovec svake godine odabire projekt kojim se bavimo cijele školske godine. Članovi ekološke grupe podjelili su se u tematska područ-

ja te održali nekoliko sastanka na kojima su bili prezentirani postojeći ekološki problemi u našem području.

Prva grupa prezentirala je projekt važnosti recikliranja papira i odvajanja papira od ostalog otpada u našoj školi, organizirali su akcije prikupljanja starog papira s kojima su prikupili novac za sadnice stabala oko škole.

Druga je grupa sakupljala otpadne baterije, postavila plakate po cijeloj školi, po svojim zgradama, aktivirala sve ukućane i cijelu školu.

Treća ekipa bila je oduševljena proglašenjem Regionalnog parka Mura - Drava te su napravili prezentaciju o važnosti takvog parka u našoj blizini i činjenici da se Međimurje nalazi između te dvije rijeke.

## Najbolji pristup rješenju problema:

Učenici su se podijelili u timove za istraživanje: Biljni i životinjski svijet rijeke Mure, Izvori vode oko rijeke Mure, Močvarna staništa, Ilegalne kuće i odlagališta smeća, Tim za razgovore i suradnju s medijima.

Slijedio je prvi odlazak na rijeku Muru. Naoružani fotoaparatima krenuli smo u istraživanje. Naš cilj je bio uočiti ilegalna odlagališta smeća, proučiti ljestvite rijeke Mure, važnost močvarnih staništa....

Povratkom u školu raspisali smo natječaj za logo našeg projekta. Pobijedila je učenica Viktorija Horvat. Logo oslikava našu ljubav prema rijeци Muri.

Na roditeljskom sastanku roditeljima je predstavljen projekt i mogućnost mjesec-



nog izleta učenika na rijeku Muru. Roditelji su prihvatali, potpisali suglasnosti i ponudili pomoć.

Ravnatelj škole oduševljeno je odobrio naš projekt.

## Plan djelovanja:

Svaki mjesec odlazimo na rijeku Muru. Ne doživljavamo svaki put lijepa iskustva. Na močvarnom području uz rijeku Muru naišli smo na veliko ilegalno odlagalište otpada i to mjesto su ljudi koji žive neposredno uz rijeku doživjeli kao mjesto za pražnjenje septičkih jama.

Sljedeći korak je razgovor sa lokalnim općinskim čelnicima. Cilj nam je lokalnim vlastima ukazati na problem smeća i mjesto gdje se to smeće nalazi. Područje uz rijeku Muru je veliko, stoga smo se mi odlučili ove školske godine istražiti jedan dio od Peklenice do Domašinca.

Iako je područje uz rijeku Muru proglašeno Regionalnim parkom, ljudi koji žive u neposrednoj blizini i dalje se neodgovorno ponašaju. Na našim smo istraživanjima otkrili da se septičke jame kućanstava pojedinih sela ispuštaju direktno u kanale uz rijeku Muru.

Uz svaku općinu djeluje komunalno poduzeće. Organizirat ćemo uz pomoć lokalne zajednice čišćenje smeća. Važno nam je da ljudi sami shvate koju štetu time nanose eko-sustavu uz rijeku Muru, a time i sebi.

Za pomoć i stručne savjete u istraživanju obratili smo se gospodinu Siniši Golubu, ravnatelju Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Međimurske županije. Bio je oduševljen našim zanimanjem za rijeku te nam ponudio pomoći u svakom smislu. Veliku podršku iskazuju nam i rendžeri uz rijeku Muru koji su nam na usluzi ako zatrebamo njihovu pomoć. U razgovorima s našim vršnjacima saznali smo da zapravo ne znamo puno o

rijeci koja je blizu nas. Tijekom cijele školske godine u našoj školi želimo provesti niz aktivnosti kojima bismo upozorili naše kolege, učitelje i roditelje na važnost rijeke Mure. Aktivnosti su sljedeće: provest ćemo anketno istraživanje među roditeljima, učiteljima i učenicima. Ankete provodimo na početku i na kraju projekta.

Na izletima uz rijeku Muru obilježit ćemo gps coordinate i opisati sve pronađene ilegalne vikend kućice, odlagališta otpada i pješčare.

Uz pomoć GLOBE grupe naše škole povodom Međunarodnog dana voda 22. ožujka napraviti ćemo prigodne plakate.

18. travnja prigodno ćemo obilježiti Dan rijeke Mure za Međimursku županiju. Predavanje u našoj školi održat će g. Siniša Golub.

**Ostvareni rezultati** su brojni. Osim ugodnog boravka u prirodi, osjećamo ponos jer i mi sudjelujemo u stvaranju ljetišta i boljeg svijeta. Pomažemo u čišćenju krhkog eko-sustava uz rijeku Muru.

Uključili smo se u Međunarodni projekt ESFALP (European school for a living planet). Izradili smo logotip našeg projekta te postavili izložbu u školi povodom Međunarodnog dana močvarnih staništa. Predstavili smo projekt roditeljima, učenicima i učiteljima te pokrenuli i ostvarili suradnju sa GLOBE grupom.

Obilježili smo „Plavi dan rijeke“ u školi te ostvarili suradnju s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima.

Lokalni mediji popratili su naše uključivanje u međunarodni Esfalp projekt.

Marta Novak

Razgovor sa Sinišom Golubom, ravnateljem Javne ustanove „Međimurska priroda“

# Iz ljubavi prema prirodi

**Siniša Golub** jedan je od najaktivnijih ekologa u Međimurju. Važnost čuvanja prirode zaokupljala ga je od rane mladosti. Zbog toga ulaže puno truda i rada u zaštiti okoliša. Pokretač je brojnih projekata u zaštiti prirode, bavi se pisanjem i fotografijom. Objavljuje stručne i znanstveno popularne tekstove u raznim časopisima. Pokrenuo je i osmislio projekt Centar za posjetitelje zaštićene Međimurske prirode u selu Križovec. Prigodom obilježavanja Dana planeta Zemlje bio je gost naše škole pa smo ga zamolili za razgovor.

## Kada i kako ste se počeli baviti ekologijom?

Prirodu sam zavolio još kao dijete. Djed me vodio u šumu gdje sam zajedno s njim promatrao okoliš. Slika jezera u šumi duboko mi se urezala u sjećanje. Ljepota tog prizora probudila je u meni ljubav prema prirodi i želju da se bavim zaštitom prirode. Ozbiljnije sam se time počeo baviti u srednjoj školi. Osnovao sam udrugu NOBILIS.

**Pokretač ste časopisa NOBILIS. Kako je došlo do toga?**

Časopis NOBILIS pokrenuli smo 1994. godine kad sam išao u srednju školu. To je bio prostor našeg izražavanja izvan škole iznikao iz želje da se izrazimo na području zaštite okoliša. Iz njega je zapravo izrasla udruga NOBILIS.

**O čemu pišete u člancima koje objavljujete?**

Uglavnom, pišem o okolišu. Ponekad imam osjećaj da smo ljudima već dosadni s tom zaštitom prirode. Neke to jednostavno ne zanima. Pišem i putopisne članke (o svojim putovanjima).

Volim posjećivati razne očuvane nacionalne parkove i o njima pisati za časopis Meridijani. Znam pisati i knjige. Pisanjem daješ smisao svom životu.

**Urednik ste prve fotomonografije regije Međimurje u 21. stoljeću. Što Vas je potaklo da izradite tu fotomonografiju?**

Kad sam krajem 1999. i početkom 2000. godine istražio kad je objavljena zadnja ozbiljna knjiga o Međimurju, pronašao sam jednu objavljenu

nu u davnim 80-ima. Bila je to monografija, u kojoj je na jednom mjestu smješteno sve o Međimurju.

Toj je knjizi nedostajao jedan moderan pristup jer se promjenio način na koji fotografiraju na svijet. Tako sam 2000. godine odlučio napraviti novu knjigu, fotomonografiju Međimurja, a nazvali smo je „Međimurje – zemlja između dviju voda“.

**Kada ste se počeli baviti fotografijom?**

Učinilo mi se cool fotografirati svijet oko sebe. S fotografijom sam došao u doticaj u srednjoj školi zahvaljujući profesoru D. Labašu. Bio sam na natjecanju s prijateljem i osvojili smo prvo mjesto. To me nadahnulo. Puno fotografiram i uvijek nosim fotoaparat sa sobom.

**Što Vas je potaklo da snimite filmove o rijeци Muri?**

Nekoliko godina prije snimanja tog filma napisao sam knjigu koja se prodala u 1000 primjeraka. Vidjeli smo da su ljudi fascinirani rijekom Mure. Odlučili smo snimiti film pa smo otišli na izvor Mure. Snimili smo još jedan film o

toku Mure i spojili ga u jedan film „Mura – od izvora do ušća“.

**Na koji način osmišljavate i pokrećete brojne projekte o zaštiti prirode?**

Moraš imati ideju što treba popraviti u okolišu. Ideju treba staviti na papir. Mala ideja preraste u projekt. Ništa bez ideje. Kad napraviš prvi projekt, prepoznaju te. Za pravi projekt dobiješ i novčana sredstva.

**Vi ste ravnatelj Javne ustanove Međimurska priroda. Možete li na nešto kazati o radu te ustanove?**

Rad naše ustanove temelji se na zaštiti prirode, Mure i Drave. U Centru postoji i mala muzejska zbirka biljnog i životinjskog svijeta. Održavaju se predavanja o zaštiti okoliša te radionice za djecu. Centar za posjetitelje gradi se od 2008. godine, a u rujnu 2012. godine će biti završen.

**Čuli smo da Vam pomažu i „rendžeri“. Koja je njihova zadaća?**

Oni su djelatnici ustanove, „oči i uši“ na terenu koje obilaze područja. Oni upozoravaju i sprječavaju ljudе da ne



rade gluposti, ne oštećuju prirodu. Oni su jako bitni „zaštitari“ prirode.

**Recite nam nešto o radionicama koje organizirate za djecu.**

Jedna od radionica je „Mladi nadzornik“ (jedan dan s učenicima šestog i sedmog razreda). Druga je radionica organizirana za mlađu djecu (izrađivanje kućica za ptice i hotela za kukce).

**Što planirate dalje?**  
Završiti Centar za posjetitelje, napraviti ekipu, nabaviti vozila i urediti ured. Nadamo se da će u sljedećih pet godina biti više rada na terenu i da ćemo biti učinkovitiji.

**Želite li nam reći nešto što Vas nismo pitali?**

Želio bih da u budućnosti neki mladi ljudi pokucaju na naša vrata sa željom da postanu „nadzornikom“, zaštitarom prirode. I sve sam više uvjeren da će se to dogoditi.

Novinarska družina





02.02.  
2012.

## MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA I MOČVARNIH STANIŠTA

Učenici GLOBE programa, EKO grupe, dodatne nastave engleskog jezika i učenici 8.a razreda iz nastave vjeroučstva održali su integriranu nastavu o zaštiti močvara i močvarnih staništa u svijetu i Republici Hrvatskoj.

Praktičnom nastavom u obliku radionica učenici su usvojili sadržaje o potpisivanju RAMSARSKE KONVENCIJE 02.02. 1971. u Iranu.

Naglasili su veliku važnost očuvanja močvara koje zauzimaju samo 6% teritorija površine Zemlje, a u njima živi čak

40% biljnog i životinjskog svinjeta našeg planeta.

Učenici su upoznali biološku raznolikost hrvatskih RAMSARSKIH područja. To su Kopački rit (17000 ha), Lonjsko i Mokro polje ( 50000ha), Crna Mlaka (620ha) te donji tok rijeke Neretve (11500ha).

Integriranu nastavu na ovu temu pripremile su i održale učiteljice Branka Lamza (engleski jezik), Marta Novak (vjeroučstvo), i Biljana Forgač (geografija i GLOBE program).

Biljana Forgač



## Akcija „Stari papir za nove sadnice stabala“

Povodom Dana planeta Zemlje II. osnovna škola Čakovec zasadila je u svom dvorištu pet sadnica stabala. Ova

akcija je nastavak naših aktivnosti započetih prošle godine povodom obilježavanja Međunarodne godine šuma 2011.



U akciju „Stari papir za nove sadnice stabala“ bili su uključeni svi učenici, djelatnici i roditelji naše škole. Cijele školske godine održavane su radionice „Učenici za učenike“ na kojima smo učili o važnosti recikliranja papira i odvajanja papira od ostalog otpada. Prikupljali smo stari papir, te na taj način zaradili

2000 kn. Sakupljenim novcem kupljene su sadnice stabala i posadene u dvorištu naše škole. U srijedu 18. travnja 2012. obilježili smo „Međimurski dan rijeke Mure.“ Taj smo dan zasadili i pet stabala oko škole. Stabla smo posvetili elementima planeta Zemlje.

## VII. MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA GLOBE ŠKOLA

Ove godine Međužupanijska smotra GLOBE škola održava se 09.03. 2012. u Osnovnoj školi K.Š. Gjalskog u Zaboku.

Našu Školu predstavljati će GLOBE učenice Mateja Bestjanić, Tatjana Andrić i Martina Dobrovoljac iz 7. b razreda. Svoj rad i kontinuitet mjerjenja u GLOBE programu predstaviti će posterskom prezentacijom.

Mentorice učenica su Biljana Fogač i Sonja Klarić (GLOBE voditeljice II. OŠ čakovec ).

Učenicima i mentoricama želimo uspjeh na nadolazećem natjecanju.

# INTEGRIRANA NASTAVA GLOBE PROGRAMA I UČENIKA 1.a RAZREDA



U uvodnom predavanju voditeljica GLOBE programa upoznala je najmlađe učenike sa spravama za mjerjenje i praćenje vremenskih prilika (TERMOMETAR, KIŠOMJER I PSIHOMETAR). U vrlo zanimljivom razgovoru prvašići su pokazali veliko zanimanje i neočekivanu visoku razinu znanja o ovim sadržajima.

U drugoj etapi nastave GLOBE učenici 5.a ( Vanja, Patrik, Tin, Noa i Lovro ) objasnili su početak godišnjih doba na Zemlji i položaj zemlje u odnosu na Sunce, te upad sunčevih zraka na Zemljinu površinu i demonstrirali ih na globusu. Nastava je nastavljena u realizaciji radionica u kojima su učenici praktično komparirali godišnja doba i vremenske prilike karakteristične za određeno razdoblje u godini. Logičnim povezivanjem i zaključivanjem pomoću aplikacija učenici su izradili radne listice.

Pohvaljujemo naše prvašice iz 1. a razreda na spretnim vještinama i znanju.

Biljana Forgač



Najmlađi učenici naše škole iz 1. a razreda sa svojom učiteljicom Anom Loparić (Lanom Mlinarić- pripovanicom i Anjom Taradi- studenticom) i GLOBE učenici 5.a razreda sa voditeljicom Biljanom Forgač održali su integriranu nastavu o praćenju vremenskih prilika.

## MALI EKOLOZI



I mi smo se pridružili obilježavanju Dana planete Zemlje. Pozivamo na prirodu i brinemo za ptičići.

ce tako da smo napravili hranilicu. Pogledajte na slikama kako smo vrijedni bili.

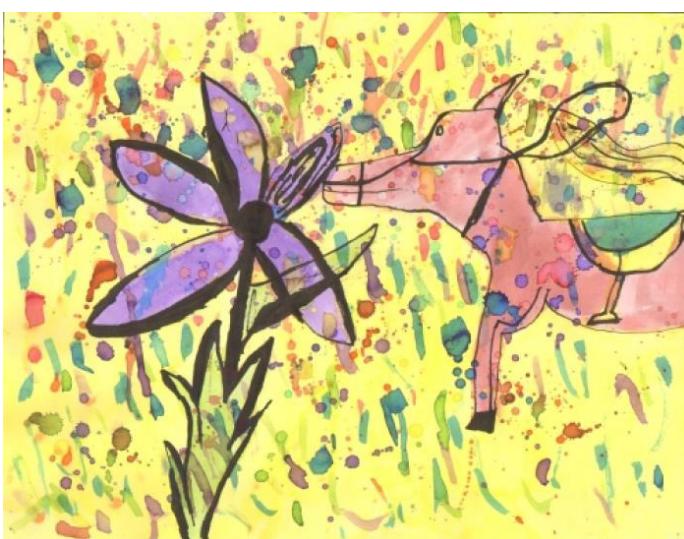




Mijo Sokač, 3.a



Tena Zadravec, 2.b



Elena Novak, 2.b

Filip Vučenik, Mijo Sokač, Ivo Paska, 3.a, Ida Blažinović, 1.b



### M kao Murščak

Prije točno tijedan dana posjetili smo Murščak. Murščak je zaštićeno područje rijeke Mure u blizini Domašinaca.

Vozeći se do naše glavne postaje, nekoliko puta smo stali uz ploče na poučnoj stazi. Na njima su pisale informacije po kojima je naš vodič ispričao nešto više o području na kojem smo se nalazili. Kada smo stigli do glavnog odredišta, imali smo što vidjeti. Drvene klupice u debeloj hladovini raznog drveća s pogledom na rijeku Muru, a sve to uljepšao je opuštajući pjev ptica i klopotanje rijeke. Sjeli smo na klupice i jednostavno uživali u pogledu. Nakon što smo se malo odmorili, krenuli smo u razgledavanje. Putem smo susretali razne životinje kao što su žabe, skakavci i leptiri. Svatko od njih je na svoj način uživao u ljepoti prirode. Leptiri su oblijetali cvjetove, a žabe veselo kreketale i skakutale naokolo. Otišli smo pogledati spomenik palim borcima. Iako je postojao jednostavan prolaz do tog spomenika, naš vodič odlučio je povesti nas drugim putem. Prolazili smo kroz gустo grmlje i cvijeće te kroz nisku travu. Iako smo se morali probijati, bilo mi je dragو što smo prolazili baš tim putem jer smo se na taj način približili prirodi i na trenutak osjetili kako je istraživačima koji istražuju prirodu. Nakon posjeta spomeniku šetali smo dugom travnatom stazom. Šećući smo vidjeli i mnogo cvijeća.

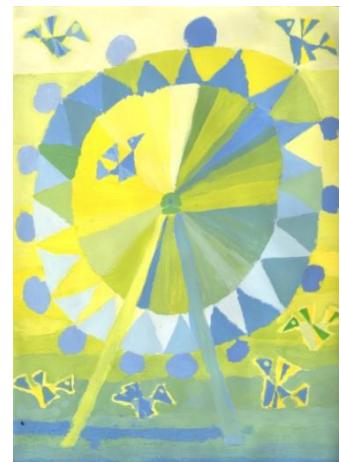
Posjet Murščaku je bila jedna velika avantura.

Manuela Hajdinjak, 8.a

### Murščak

Rosne kapi padale su s lišća, a sunce je tek izlazilo nad prekrasnom slikom našeg rodnog Međimurja. Sve je mirno, tek se čuje poneki pjev ptica, kreketanje žaba uz rijeku. Duge staze, ali i neobično uzbudjenje što ćemo sljedeće vidjeti, vuklo nas je dalje. Visoka i još uvijek mokra trava brzo nas je smocila. Pitali smo se je li vrijedno ovako hodati u nepoznato, ali svejedno smo vidjeli nešto zanimljivo. Sunce se sve više dizalo i usporavalo naše korake. Više nije bilo pjeva ptica, ali ga je zamjenio smijeh. Iako se na kraju sve činilo naporno, nakon povratka na gradski asfalt, svi bismo se rado vratili u mir Murščaka u atmosferu ugodnog pjeva ptica kojeg je zamjenio zvuk automobila.

Mario Borko, 8.b

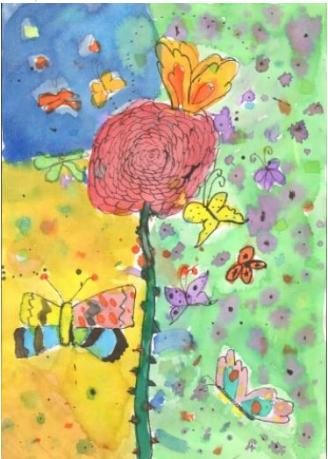


Eni Šamarija, 7.a

### Moja štedionica za ljubav i prijateljstvo

Sanjam da osnujem štedionicu. U njoj bi se družili ljubav i prijateljstvo. Svaki bi kutak mirisao srećom, osmijehom i veseljem. Ulicama bi dijelio letke: „U mojoj štedionici štedi se ljubav i prijateljstvo!“. Svi koji bi željeli biti voljeni i željni druženja, da dođu u moju štedionicu. Kad bi se netko osjećao usamljenim došao bi u štedionicu da uzme svoju ljubav i prijateljstvo. Sve moje štedište imale bi sretne i vesele dane.

Romeo Dombaj, 5.a



Grazia Mislović, 2.b

## Jesen je tu i mojim ulicama hoda

Došla je sjajna, sunčana i topla. Prvi oblaci i kišne kapi nošeni su vjetrom. Prošetali su jesen lihadama, poljima i šumama. Jesen je došla i u moje ulice.

Nemirna jata vrana gospodare sivim nebom, a krošnje drveća svoje zeleno odijelo zamjenjuju zlatnim i smeđim. List nošen vjetrom natječe se s mojim koracima. Na trenutak list je ispred mene, zastane pa kruži. Kao da pleše mojim ulicama. To zapravo jesen hoda, šušti, bubačkišnim kapima po travi, asfaltu i prozorima. Kuda prođe mijenja boju, drveće ulica gubi svoje lišća, a vjetar je sve hladniji.

Pogled kroz prozor govori da je jesen stigla. Volim hodati s njome mojim ulicama.

Višeslav Novak, 5.a

## Jesen u dvorištu

U mom dvorištu je jesenska ljepota. Lišće polako pada u raznim jesenskim bojama. Maleni leptirići lepršaju od sreće. Stabla nam se smiješe. Voće zrije. Cvijeće raznih boja pleše. Ptice nas pozdravljaju i vesele nam se. Staze prosute lišćem svakog opuštaju. Trava svojim malim glavicama svakog dana nježno miluje nožice đaka. Djeca se sa svojim glasicima raduju jeseni i veselo se igraju. Ja svakog jutra pojurim prema prozoru vidjeti nove dogodovštine. Preporučila bih svima neka uživaju i raduju se jeseni.

Sara Čmrečki, 5.a

## Ljubavna pjesma

Od svih cura,  
u srcu mi puše jaka bura.  
Ali znam da me jako voli jedna,  
koja je za mene najviše vrijedna.  
Za nju bih dao sve,  
ram, mam, ve.  
Nitko je drugi tako jako ne voli,  
čudim se kako to nju ne boli.  
Znam da ona najviše i voli mene,  
jer imamo slične teme.  
Neću vam reći njeni ime,  
jer za nju ne mogu izmisliti rime.

Noa Jalšovec, 5. a



Melita Sandrin, 4.b



Elena Augustić, 4.b

## Moja mala kap u moru života

Vjerujem da se svatko od nas nađe u situacijama kad pomisli kako je nevažan, nepotreban, kako bi se reklo u našem kraju "niškoristi". A zašto? Pa imam jednu priču koja bi to mogla dijelom opravdati...

Bio je to, ako se dobro sjećam, početak 6. mjeseca. Svi su bili u stiscu oko ispita i zaključivanja ocjena bez obzira na to što je bio vikend. Kazaljke su se približavale okrugloj dvanaestici. Sjedila sam za radnim stolom i pisala nekakve natuknice za geografiju kad mi je telefon zazvonio.

„Jesi li znala da sam glupa?! Da nemam ni najminimalniju količinu pameti u tom svom minijaturnom mozgu?!“, histički ton i piskutavi glas nepodnošljivo visokih frekvencija nije bilo teško prepoznati. „Jesam, Ana, znala sam. Čime si to ovaj put dokazala?“ Nešto je promrmljala sebi u bradu kroz neki polovični smijeh prepoznajući ironiju u mojoj izjavi. Ukratko mi je ispričala kako je trčala neke dionice na tjelesnom za višu ocjenu i kako je bila čak nekoliko sekundi sporija od jednog dečkića u razredu poznatog kao

lijenčina i krajnji antitalent za sport. „Nemaš pojma koliko je to frustrirajuće! A cijeli Božji dan su svи ostali učitelji naglašavali samo njegov "nevjerljativ napredak", a moj sto-postotno korektan ispit iz matematike nitko ne bi ni spomenuo! Pa zašto to nikome ništa ne znači? Ni vlastiti roditelji me nisu pohvalili zbog tog uspjeha. Doduše, oni ni to nisu registrirali...“

Bilo bi sad glupo prepričavati pa će se riječima koje sam uputila njoj direktno obratiti vama. Ako smo sitni, nismo nebitni. Ako nemamo sve sposobnosti skućene u nama, ne znači da ne znamo i ne možemo ništa. Ako smo pojedinci, ne znači da ne činimo cjelinu, pa i čitavo čovečanstvo. Ako nas ne primijete svi, ne znači da nismo učinili nešto posebno. Ako te ne čuju, vikni glasnije. Samim svojim postojanjem dopunjavaš svijet. Svaki svojim postupkom, bez obzira iz kojeg znanstvenog ili društvenog ili moralnog područja, doprinosiš okolini. Oni koji su ti važni, znat će tvoje ime, u to ne sumnjaj.

Monika Kuček, 7.a

Ida Blažinović, 1.a



Marta Kovač, 2.b

## Crvenokosa

Bez razmišljanja sam povikao i crvenokosu za kečku povukao. Bila je to šala mala, koja je za mene opasna postala. Brzo se k meni okreće i nasmije, to joj uradio još nitko nije. Od njenog pogleda ja sam pocrvenio, ne budem ga nikad zaboravio. Ovu malu tajnu povjeravam vama, jako mi se sviđa ta kovrčava mlađada dama.

Vanja Čugajl Pongrac, 5.a



Razgovor s književnicom Verom Zemunić

# Pišem jer to volim

Svake se godine u našoj školi organizira književni susret. Uvijek su to zanimljivi razgovori s piscima naše školske lektire (Sanja Pilić, Miro Gavran, Božidar Prosenjak, Joža Horvat, Branko Primorac). Ove godine htjeli smo upoznati književnicu koja je najveći dio svog radnog vijeka provela u Međimurju. Ona je danas umirovljena učiteljica, ali vrlo aktivna književnica i suradnica Matice hrvatske. Neke su njezine pjesme uvrštene u Antologiju hrvatske dječje poezije kao i u školske udžbenike. Kao učiteljica dobro je upoznala dječji svijet, djecu kojoj je u svojim stihovima približila ljepotu prirode, ljepotu riječi, otvorila svijet mašteta. Povod za razgovor s njom bila je nedavno izašla zbirka pripovijedaka za djecu „Pozvani ste na rođendan“.



Karla Škoda, 3.a

## Sjećate li se dana djetinjstva?

Rođena sam u Zagrebu, a osnovnu školu završila sam u Donjem Miholjcu gdje je moj tata službovao. Donji Miholjac je mali gradić na Dravi u blizini Osijeka.

Bila sam živahno dijete. Voljela sam se igrati u prirodi, na livadama uz potok. Jedne se zgodbe osobito dobro sjećam. To je bila nezgoda. Pala sam s jednog mostića u potok. Tri puta sam se utapala, ali sve je dobro završilo. Na mostiću me srušio pas koji mi je išao u susret jer nije bilo mesta za dvoje. On se nije htio pomaknuti i jednostavno me gurnuo tako da sam pala u potok.

Tada su potoci bili bistrzi, čistiji i duboki. Napila sam se svega i svačega u tom potoku. Moj djed i njegov brat su me izvukli van i zamotali me u deke koje su tamo našli. Kad su me osušili, dobro su me

izlemali zato što sam bez dozvole išla na potok.

## Kakav ste đak bili?

U osnovnoj školi sam bila odličan đak, a poslije, u srednjoj školi vrlo dobar. Mogu vam reći da je tada u školi bila jako stroga disciplina i visoki kriteriji ocjenjivanja. Moralo se znati sve gradivo, sve, sve!

Ako si htio dobiti peticu, morao si znati SVE! Petice su bile rijetkost. U svakom razredu bila su najviše dva, tri odlična učenika. Ocjenjivalo se vrlo strogo, ali ako je netko prošao s dobrim, njemu je stvarno sama ocjena govorila da je dobar.

## Koje ste predmete voljeli, a koje niste?

Od 1. do 4. razreda jako sam voljela likovnu kulturu i hrvatski jezik. Uvijek sam rado čitala. Crtati nismo mogli po volji, nego prema točno određenim zadacima. Ja bih bila rado slikala cvijeće, portrete,

a uvijek su bili zadani neki dosadni motivi. Matematiku nikad nisam voljela. Jako sam voljela čitati knjige.

## Što ste voljeli čitati?

Privlačile su me slikovnice. Čitala sam priče, bajke. Moj otac je imao veliku biblioteku. Bilo je tu puno knjiga poezije za odrasle, povijesnih knjiga, djela svjetskih pisaca, putopisa, filozofskih djela i tako daљe. Mene su privlačili ljubavni romani, npr. Grička vještica Marije Jurić Zagorke. Voljela sam čitati drame, komedije, pa onda zamišljati kako to izgleda na pozornici.

## Kako ste završili u Međimurju?

Od poznanica i školskih kolegica čula sam kako je Međimurje vrlo lijepo pa sam tu odlučila tražiti posao. Danas nije lako dobiti posao, ali nije to bilo lako ni onda kad sam ja bila mlada. Trebalo mi je nekoliko godina da dobijem posao u željenom mjestu. Međimurski kraj i međimurski narodni melos mi se jako svidio. Svoj radni vijek u Međimurju započela sam u Osnovnoj školi Mursko Središće (u Murskom Središću) gdje sam dočekala i mirovinu. U Murskom Središću sam jedno vrijeme stanovala, ali kad su mi djeca narasla, preselila sam se u Čakovec.

## Tko je otkrio vaš literarni talent?

Svoje tekstove slala sam u razne časopise. Za moje radevine zainteresirali su se i autori udžbenika tako da ih danas možete naći u raznim čitankama i jezičnim udžbenicima.

Prve stihove napisala sam kad se rodila moja sestra Nada. Ja sam imala tada 10 godina i nekoliko tih stihova ostalo mi je u sjećanju:

„Rodila se mala Nada, ona ima lijepo plave oči i lijepu kosu plavu i čelavu glavu.“

Ozbiljnije sam se počela baviti poezijom u učiteljskoj školi. Pisala sam ljubavne pjesme, naravno.

Prvu zbirku pjesama za djecu „Što kaže maslačak“ objavili su mi 1997. godine. Zatim sam napisala knjige pjesama za djecu „Dobro jutro, tratinčice“ i „Što radi sunce na livadi?“. 2000 godine izašle su moje slikovnice: „Naočale za mjesecinu“ i „Čemu služi baka, čemu služi djed“. Napisala sam i priče za djecu: „Proletna moda“ te „Ljubavi obične i neobične“. Najnovija moja knjiga je „Pozvani ste na rođendan“.

## Uživate li u pisanju?

Meni je to jako lijepo. Ja pišem jer to volim. Nitko me na to ne tjeraj. Lijepo je ako radiš ono što voliš. Knjiga je meni sve na svijetu.

Dina Glad, 7. b

Ilijana Jazvić, 7. b

Martina Dobrovoljec, 7. b

Anamarija Colarić, 3.a



# PROJEKT ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

U ožujku je u našoj školi započeo projekt za poticanje čitanja „Čitamo mi, u obitelji svi“. Nositelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara, a u njemu sudjeluju učenici trećih razreda, njihovi roditelji, razrednik i školski knjižničar. Projekt u školi provodi školska knjižničarka.

Svaki učenik iz razreda u petak nosi kući ruksak s osam knjiga i iduće srijede vraća ga u školu. Zadatak je da cijela obitelj čita knjige iz ruksaka i da nakon čitanja porazgovara o pročitanom.

Svoje dojmove i zanimljivosti zapisuju u priloženu bilježnicu. U srijedu, kad učenik donese naprtnjaču u školu, ispriča najljepše doživljaje o čitanju u njegovoj obitelji. Cilj je projekta održati i povećati djetetovo zanimanje za čitanje jer ako roditelji zajedno s učiteljima prenose poruku da je čitanje važno, zanimljivo, da stvara zabavu i užitak, djeca

postaju svjesna da se čitanjem može dobiti mnogo korisnoga u životu.

Razvijena čitalačka vještina prvi je uvjet za školski uspjeh, a dobar školski uspjeh uvjet je za životni uspjeh.

### **Antonela Hamer, 3.a**

„Meni se projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ sviđa jer nas odvaja od računala i televizije. Potiče nas da provedemo dane čitajući. Nadam se da kada završi da će nam osmislići još takvih projekata.“

### **Ines Kostel Vresk, majka učenika Noe Vreska, 3.a**

„Svakodnevno „treniram“ svojeg školarca da većinu odgovora za svoju radoznalost može pronaći u knjigama (mame ne znaju baš sve). Ako zajedno putujemo stranicama, doživljava je neprocjenjiv.“



## ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Sudjelovali smo u kvizu za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“ koji organizira Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara Međimurske županije.

Tema kviza bila je kriminalistički roman, a učenici su trebali pročitati pet knjiga hrvatskih autora. Natjecanje se sastojalo od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. Od petero učenika koji su sudjelovali na školskom natjecanju (Ilijana Jaz-

vić, 7.b, Stela Šarić, 7.b, Dina Glad, 7.b, Luka Grubić, 5.a, Noa Jalšovec, 5.a) na županijsko natjecanje iz kviza znanja koje se održavalo u Prelogu, plasirali su se Ilijana Jazvić, Stela Šarić i Luka Grubić.

Za prezentaciju plakata u školi su se natjecali Bruno Srnec, 6.b i Maja Oskoruš, 7.a. Na županijskom natjecanju svoj plakat predstavila je Maja Oskoruš i osvojila treće mjesto.



## ČITAMO PO GRADSKIM TOČKAMA

Povodom Međunarodnog dana pismenosti, 8. rujna, uključili smo se u akciju Čitanje po gradskim točkama koju organizira Hrvatsko čitateljsko društvo.

Učenici četvrtih, petih i sedmih razreda zajedno s knjižničarkom Ninom Vugrinec

i učiteljicama Ivanom Jambrošić, Dunjom Mikulaj i Gordonom Korent, čitali su knjige ispred Crkve sv. Antuna Padovanskog.

Čitanjem na javnom mjestu poslali smo poruku građanima o važnosti čitanja kao aktivnosti i vještine.

# ETNO STVARALAŠTVO DR. VINKA ŽGANCA

U Osnovnoj školi dr. Vinka Žganca Vratišnec već petu godinu za redom, 20. siječnja, organiziraju projektni dan posvećen dr. Vinku Žgancu. Ove godine voditeljica projektnog dana bila je školska knjižničarka Lidija Kovačić Faić, a voditelji radionica školski knjižničari. Sudjelovali su učenici iz sedam međimurskih škola. Tema projektnog dana bila je Etno stvaralaštvo. Program je započeo svečanim programom i predstavljanjem škole.

Našu školu predstavljali su učenici Veronika Mesarić, 8.b, Dina Glad, 7.b i Sven Šprajc, 7.b. Slijedile su radionice u kojima su knjižničari pokazali kako i oni mogu sudjelovati u očuvanju međi-

murske tradicije: Mali sakupljači narodnoga blaga (Bojana Grgić, OŠ Belica); Izrada etno bookmarkera (Nina Vugrinec, II. OŠ Čakovec); Digitalni strip o dr. Vinku Žgancu (Dražen Ružić, III. OŠ Čakovec); Suradnja dr. Vinka Žganca i Florijana Andrašeca (Marija Tot, OŠ Domášinec); Radioreportaža (Leona Jug, OŠ Mursko Središće); Žene mogu zavičaja (Zora Hajdarović, OŠ Nedelišće) i Rodoslovno stablo dr. Vinka Žganca (Lidija Kovačić Faić, OŠ Vratišnec).

Budući da su radionice bile etno tematike, ručak je također bio tradicionalni međimurski. Nakon zanimljivog i poučnog rada, učenici su prezentirali rad svojih radionica.



# NOVA DJEČJA GRADONAČELNICA

**Antonija Mrla iz II. osnovne škole Čakovec nova je dječja gradonačelnica Čakovca.**

**Na sjednici Dječjega gradskog vijeća Grada Čakovca održanoj 9. studenog 2011. u vijećnici Grada Čakovca trećom dječjom gradonačelnicom Čakovca imenovana je Antonija Mrla iz II. OŠ Čakovec, a voditeljicom Dječjega vijeća u školskoj godini 2011./2012. Marta Novak, učiteljica u II. OŠ Čakovec.**

Sjednici je prisustvovalo 18 dječjih vijećnica iz vijećnika iz 6 čakovečkih osnovnih škola (I., II. i III. OŠ Čakovec, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec, OŠ Kuršanec i OŠ Ivanovec), voditeljice dječjih foruma, ravnateljica Centra za socijalnu skrb Suzana Belović te pročelnik Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Čakovca Slobodan Veinović.

Nakon što je dosadašnja voditeljica Dječjega vijeća Zvonka Rakuša zahvalila svim vijećnicima i njihovim voditeljicama na dobroj suradnji, prisutnima se obratila Antonija Mrla rekavši da je počašćena što joj je ukazano povjerenje te je njavila da će plan i program rada Vijeća u tekućoj školskoj godini predstaviti na sljedećoj radnoj sjednici koja

će se održati tijekom studenog.

Čakovečko Dječje gradsko vijeće, koje djeluje od 2009. godine u sklopu akcije Grad Čakovec—priatelj djece, ovime je dobilo i treću dječju gradonačelnicu. Prije nje su dvije godine povjerenje dječjih vijećnika imale Lea Pongrac (III. OŠ) i Karolina Bacinger.

## ČLANOVI DJEČJEG VIJEĆA ČAKOVEC NA 7. SUSRETU DJEČJIH VIJEĆA HRVATSKE

Predstavnici Dječjeg gradskog vijeća Čakovec sudjelovali su na 7. susretu dječjih vijeća Hrvatske koje se održalo u Prelogu 11. i 12. studenog. Na susretu je sudjelovala dječja gradonačelnica Antonija Mrla i još dvoje učenika: Lea Goričanec i Borna Ladić.

Susret je organizirao Savez društava Naša djeca Hrvatske\_u suradnji s Gradom Prelogom, Udrugom "Grad Prelog - priatelj djece", te uz partnersku suradnju i financijsku potporu Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti Republike Hrvatske. Čakovečka dječja gradonačelnica, Antonija Mrla prezentirala je aktivnosti u

2011. godini Dječjeg vijeća Čakovec s naglaskom na suradnju Dječjeg vijeća s Centrom za socijalnu skrb Čakovec.

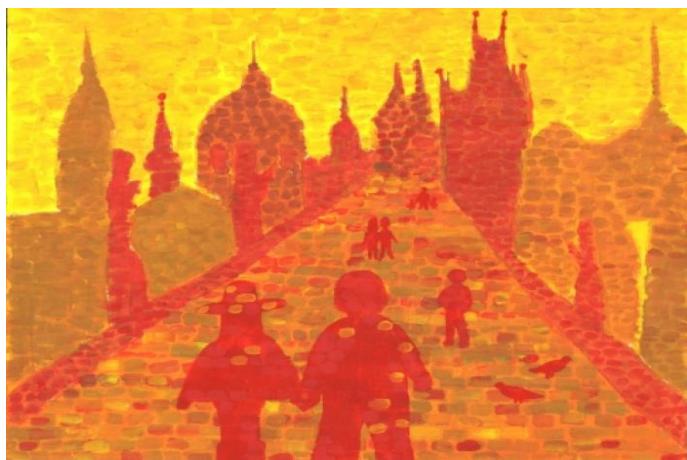
Tom prigodom je posebno istakla važnost Vijeća i dječje participacije u društvu uopće. „Važno je da odrasli čuju glas djece, ali je još važnije da ga i uvaže. Čakovec, Grad priatelj djece sredina je u kojoj se promiču vrijednosti Konvencije UN-a o pravima djece i dječjoj participaciji.“, kazala je dječja gradonačelnica.

Na kraju susreta posebno je odjeknula poruka koju je odraslima poručila jedna djevojčica: "VELIKI SVIJETE, ČUVAJ DJECU JER ONA ČUVAJU TEBE!"

Marta Novak

za nove projekte, a na radionica sam vidjela kakva su razmišljanja druge djece i problemi u njihovim gradovima. Bilo mi je to lijepo iskustvo i voljela bih to ponoviti.

Antonija Mrla, 6.a



Stela Kuhaneč, 8.b

## Nagrađeni smo peharom i zlatnim medaljama

U nedjeljnjim jutarnjim satima ukrcali smo se u minibus te krenuli prema Slovačkoj. Bili smo jako uzbudjeni jer nas je čekao jako dug i zanimljiv put.

Prekrasna Budimpešta bila je jedan od većih gradova koje smo vidjeli na našem putu. U popodnevnim satima stigli smo na odredište, u Slovačku, u grad Nove Zamky.

Dočekao nas je organizator i domaćin koji nas je ljubazno pozdravio i zaželio dobro-

došlicu. Smjestili smo se u đačkom domu te ostatak dana proveli u razgledavanju grada i u igri. Sljedeće jutro, nakon doručka, otišli smo u školsku sportsku dvoranu gdje smo zajedno s još tri ekipe sudjelovali na malonogometnom turniru. Uspjeli smo pobjediti sve tri ekipe te smo nagrađeni peharom i zlatnim medaljama. Ravnatelj naše škole i naši učitelji bili su jako ponosni na naš uspjeh. Toga dana su djevojčice sudjelovale

u igri graničara te osvojile drugo mjesto.

Nakon odmora otišli smo na kupanje na gradske bazene. Tako je prošao i drugi dan našeg izleta. Poslijednjeg dana, nakon doručka, obišli smo lokalne trgovine i još malo razgledali grad. Zatim smo se pozdravili s ljubaznim domaćinima, ukrcali se na naš minibus te krenuli na dug put kući.

Lovro Šajnović, 5. b



# TRI SPORTSKA DANA U SLOVAČKOJ

Napokon i toliko iščekivano nedjeljno jutro. Idemo u Slovačku.

Vrijeme polaska bilo je planirano u 7:30 ispred II. OŠ. Nakon brzog oprštanja od roditelja, kojima se vidjela i pokoja suza u oku, krenuli smo.

Brzo stižemo do granice. Pregled putovnica i duga vožnja po autoputu. Uz nekoliko stajanja da protegnemo noge i nešto pojedemo, stižemo do prekrasnog Balatona. Učiteljica iz povijesti ispričala nam je sve o Balatonu i njegovom postanku. Balaton je najveće jezero u središnjoj Europi. Meni je i bilo veliko. Dugo smo putovali uz jezero i nikako da ga prođemo.

Put nas je doveo do Budimpešte. Budimpešta je glavni grad Mađarske. Nastao je spajanjem Budima na desnoj obali Dunava s Peštom na lijevoj obali. Bila je drugim središtem Austro-Ugarske koja se raspala 1918. godine. Napokon stižemo do granice Slovačke. Mobiceli rade i svaki svojim roditeljima šalje poruku da smo prošli granicu.

Glavni cilj nam je bio grad Nove Zamky u kojem smo bili smješteni. Učenici su bili u smješteni u hostel, a učitelji u hotelu koji se nalazio pet minuta hoda od nas. Na recepciji hostela podijelili smo se po sobama tko će sa kim spavati. Dobili smo ključeve od soba i tek tada je slijedio šok. Sobe su bile neuredne, pune životinjica, paučina. Lino je našao žohara. Meni i Marti je u sobu ušao leptir i bumbar.

Proradili su mobiteli. Naši roditelji su se uspančili. Spasila nas je naša Megica iz 6. razreda koja je životinjice ulovila u kutiju. Požalili smo se našoj pedagoginji koja je rekla da se samo moramo prilagoditi na smještaj. Tako je i stvarno bilo. Poslije je sve bilo dobro. Umjesto odmora mi smo se zabavljali po sobama.

Napokon večera. Ne znam za druge, ali meni je bolonjez bio fin i ukusan. Nakon večere otisli smo u šetnju gradom i na sladoled. Nove Zamky je gradić smješten na rijeci Nitri. Nakon



sladoleda vratili smo se u hostel na spavanje. Ali tko je sad video spavati kad je cijelo društvo na okupu.

Zabava se odvijala dugo u noć. Trajala bi i duže da nas u 1 sat nisu primijetili domari i potjerali nas na spavanje uzvici "Uš, uš". Spavanje nije dugo potrajalo. Naše dvije „mušice“ Lea i Iva nisu više mogle spavati pa su nas sve probudile, u pet sati ujutro. Iako smo još bili umorni, važnija je zabava. Pridružili su nam se i učenici iz drugih zemalja. Bili su tu još i Česi, Mađari i Slovaci.

Komunicirali smo pantomimom i nerazumljivim govorom. Uz malo poteškoća smo se sporazumjeli, kao npr. kako se zovemo, imamo li dečke (ukratko, upucavali su nam se).

Danas je bio veliki dan za nas. Neispavani, ali odmorni krenuli smo na doručak. U 10 sati je počelo natjecanje u graničarima i nogometu. Nogomet za dečke je bio u dvorani hostela, a cure graničarke su bile u drugoj dvorani. Igralo se istovremeno tako da nismo mogli pratiti natjecanje naših dečki.

Mi cure igrale smo graničare. Davale smo sve od sebe da se što bolje prikažemo u stranoj zemlji i napravimo neki rezultate. Bilo je pet ekipa prijavljeno za igru graničara. Pobjedili smo Mađare i Čehе. Jedna ekipa nije došla. Igrala se odlučujuća igra za drugo i treće mjesto.

Nije da se hvalim, ali zadnjim mojim pogotkom protivnič-

kog igrača zaslužili smo pobedu i zaslužili drugo mjesto. Čak me i učitelj tjelesnog pohvalio, na što sam bila veoma ponosna. Slovački graničari igraju se po drugačijim pravilima. Njihovi graničari se igraju tako da te protivnici mogu gađati sa sve četiri strane. Ne smiješ se kretati sa loptom više od tri koraka i loptu ne smiješ držati više od tri sekunde. Igra se na dva poluvremena koja traju 7 minuta. Nisam baš do kraja shvatila pravila jer se nešto i boduje. Ali pravila više nisu toliko ni bitna kad smo bile druge.

Pobjedile su nas Slovakinje koje igraju takve graničare svaki sat tjelesnog, a ja još i uvijek ne razumijem do kraja pravila. Dvije naše natjecateljice su povrijedile gležanj jer su krivo stale. Probajte pogoditi koje. Naše „muhice“ koje su nas probudile rano, rano ujutro.

Velike čestitke našim dečkama na koje smo jako ponosne jer su zaslužili zlatnu medalju i prvo mjesto. Njihova pravila nogometu su bila onakva kako se i nogomet igrat. Bravo dečki.

Slijedila je podjela medalja. Bili smo tako veliki i ponosni na osvojeno drugo mjesto i srebrnu medalju i pehar. Učitelji su nas također pohvalili. Nakon naporne igre slijedilo je osvježenje, ali ne sladoledno. Dobro je da roditelji misle za nas. Mama mi je za svaki slučaj stavila kupaći. Super mama. Učitelj tjelesnog nas je odveo u termalno kupalište. Nutarnji

bazeni i vanjski bazeni bili su pravo osvježenje nakon napornog dana. Bazeni s valovima, vruće stepenice, sve je to bi novi doživljaj za nas. Neki dečki, koji nisu imali kupaće, iskoristili su dresove. Nije bilo nešto, ali ipak je poslužilo. Cure, koje nisu imale kupaće, nisu mogle koristiti dresove pa su ostale u domu.

Nakon zabavnog kupanja, počastili smo se šopingom. Gospoda koja je bila zadužena da nas pazi odvela nas je u šoping. Napravili smo nekoliko fotografija za uspomenu. Dobro smo šopingirali jer se ustanovilo da je sve jeftinije nego kod nas. Učitelji su isto obavili šoping.

Povratkom u hostel ponovo večernja zabava. Ovaj put smo se vozile nekim starim liftom gore – dolje, sedmi kat – prizemlje. Kako je lift bio star, stao je između drugog i trećeg kata. Pritisnule smo tipke i jedna je opet pokrenula lift. Spašene smo.

Sve što je lijepo, kratko traje pa tako i naš boravak u Slovačkoj. Došao je utorak. Vrijeme polaska. Nakon spremanja stvari, doručka, krenuli smo put naše ljipe Hrvatske. Put je bio dug, ali uz dobro društvo i odlične učitelje i ravnatelja sve je brže. Uz puno smijeha i zabave stigli smo u lijepo naše Međimurje. Ispred naše škole čekali su nas roditelji. Ovaj put nije bilo suza u očima.

Na njihovim licima vidjelo se zadovoljstvo i osmijeh što smo se svi živi i zdravi vratili. Opet smo dobili pohvale da smo bili odlični i добри na cijelom putu. Ravnatelj nas je pohvalio ispred roditelja i naglasio da bolju ekipu nije mogao naći. Opet presretni, ponosni i puni dojmova krenuli smo put naših kuća. Slijedilo je prepričavanje svih dogodovština roditeljima i braći koji su s veseljem slušali naše doživljaje.

Ovo je bilo prvo moje putovanje u stranu zemlju bez roditelja i jedan od posebnih događaja koji će pamtitи cijeli život.

Lana Mađar, 5.a

## Sportska natjecanja

### Razgovor sa Svenom Todorovićem

# Najbolji u Hrvatskoj

Na Državnom natjecanju u bacanju kugle, održanom u Zagrebu 25. veljače 2012. godine, Sven Todorović, učenik 8. razreda II. osnovne škole Čakovec, osvojio je zlatnu medalju. Taj uspjeh ponovio je u Splitu u bacanju kugle i diska na otvorenom te u Čakovcu na Prvenstvu Međimurja. U vremenu od 25. veljače do 10. ožujka 2012. godine, Sven Todorović osvojio je 4 zlatne medalje. Uz najsrdičnije čestitke zamolili smo ga za razgovor.

#### Kakav je osjećaj biti prvak Hrvatske u bacanju kugle?

Osjećaj je neprocjenjiv jer su mi već dva puta uzeli zlato (pred nosom), a sad ja njima to vraćam.

#### Jesi li trebao uložiti puno truda u trening?

Uložio sam jako puno truda.

Treniram skoro svaki dan i uvijek dajem svoj maksimum, a na natjecanju još i više.

#### Jesi li se nadao ostvarrenom rezultatu?

Nadao sam se da ću baciti preko 15 metara, ali me u tome bolest spriječila. Ali i 14, 80 je jako dobar rezultat.



#### Kako si se pripremao?

Pa, osim fizički, pripremao sam se i psihički jer sam uvijek na natjecanjima imao tremu. Sada prvi put treme nije bilo.

#### Kakva je bila konkurenca?

Konkurenca je bila dobra, ali ja sam bio bolji. Odmah, u prvoj seriji, pokazao sam tko je „gazda“, i to je bilo to.

#### Kako je bilo na natjecanju?

Na natjecanju je bilo odlično. Sreo sam stare prijatelje iz drugih gradova. Jedino me temperatura mučila, ali nisam se obazirao.

#### Jesi li bio nervozan?

Pa, malo jesam jer nisam znao kakav će biti rezultat.

#### Što je potrebno da sportaš postane najbolji u bacanju kugle?

Rad, red i disciplina, ništa drugo.

#### Što te potaknulo da se baviš tim sportom?

U početku sam se bavio atletikom i nogometom. Kad sam video da mi atletika ide puno bolje, odlučio sam se za atletiku, a nogomet sam prestao trenirati.

#### Kad si počeo?

Počeo sam ozbiljno bacati prije 3 - 4 godine, a prije 9 godina sam prvi put došao na atletski trening.

#### Tko su ti uzori?

Imam samo jedan uzor. On je jedan od najboljih bacača diska svih vremena. Zove se Gerd Kaster i dolazi iz Estonije.

je. Bio je Olimpijski i Svjetski pobjednik u bacanju diska.

#### Znači li to što si prvak Hrvatske, imati nekakve obaveze, odgovornosti?

I ne baš. Samo trebaš na natjecanja doći samouvjeren. Ne smiješ pokazati strah.

#### Je li ti ljestive sad ili kad si bio na početku bavljenja ovim sportom?

Sad mi je ljestive, ali i prije je bilo jako lijepo.

#### Kako izgleda trening kuglaša?

Ja sam zapravo diskaš, pa više treniram bacanje diska, ali svaki trening mi je skoro isti. Prvo dođem na trening, zagrijem se, odbacam kuglu, disk ili kladivo pa napravim neke vježbe i to je kraj treninga.

#### Je li potrebno još nešto osim treninga da se uspije?

Potrebno je nešto odricanja, talenta i vjere u sebe.

#### Utječe li tako ozbiljno bavljenje sportom na tvoj uspjeh u školi?

I ma malo problema. Baš i ne stignem napisati sve zadatce i naučiti sve što bih htio.

#### Savjet vršnjacima?

Ostavite se pušenja, droge i alkohola. Radije potrošite vrijeme na sport. Ako ništa ne vježbate, počnite se baviti sportom, nemojte odustati jer će sigurno doći i vaših pet minuta slave.

## Sportska natjecanja

# Županijsko natjecanje u badmintonu MEĐU NAJBOLJIMA

Županijsko natjecanje osnovnih škola u badmintonu održano je u petak, 16. prosinca 2011. godine u školskoj dvorani II. osnovne škole Čakovec. U natjecanju su sudjelovali učenici i učenice I. osnovne škole Čakovec, II. osnovne škole Čakovec, III. osnovne škole Čakovec, Osnovna škola Orehovica, Osnovna škola Nedelišće.

U skupini djevojčica, našu su školu predstavljale Barbara Kancijan, Barbara Jarni te Vjera Petrović koje su zasluženo osvojile treće mjesto. U skupini dječaka sudjelovali su Tin Novosel, Filip Bel i Lino Zadravec.

Oni su bili najbolji. Uz puno truda osvojili su izvrsno prvo mjesto. S ponosom čekaju regionalno natjecanje gdje bi im uspješna igra mogla otvoriti plasman na državno natjecanje.

Dina Glad, 7.b

### Tin Novosel (7. a)

Moja ekipa i ja jako smo oduševljeni rezultatom koji smo postigli na natjecanju. Ovaj rezultat bio je i očekivan zato što nemamo ravnopravne protivnike. Sad nas čeka još regionalno natjecanje. Pobjedom na tom natjecanju došli bi i do našeg cilja, a to je državno natjecanje. Državno natjecanje nam je cilj zato što želimo popraviti rezultate od prošle godine. Ali najvažnije je to da smo prošli bez ozljeda i incidenta, u sportskom duhu.

### Barbara Kancijan (7.b)

Kad sam došla u dvoranu, bila sam vrlo uzbudjena zbog natjecanja, no i pomalo ljuta jer nam se najbolja igračica razboljela pa sam ja umjesto nje morala odigrati neke mečeve koje nisam planirala. Svojoj sam ekipi donijela treće mjesto. Upoznala sam i nekoliko prijatelja iz Nedelišća i Pribislavca. Sve u svemu, bilo mi je jako lijepo i zanimljivo.



## Proljetni kros Međimurja 2012. Najbolja II. osnovna škola Čakovec

Ovogodišnji Proljetni kros Međimurja petnaesti je takav kros po redu u organizaciji Atletskog kluba „Međimurje“, a ove se godine održao u subotu 24. ožujka s početkom u 11 sati. Natjecanje se održalo u čakovečkom parku, a start i cilj nalazili su se u poznatoj lokaciji u „Jezeru“ pod zidinama Starog grada.

Svoj pozdrav prvim dana proleća koje nas je počastilo sunčanim i toplim vremenom, dali su trkači koji su se ponovno u velikom broju okupili na Proljetnom krosu. Ovog proleća nastupilo je ukupno 876 natjecatelja iz 25 osnov-

nih i 6 srednjih škola Međimurja, dok je u utrci za građanstvo nastupilo nekoliko udrug. Odličja su otisla u 19 osnovnih škola, a za najbolju je proglašena II. osnovna škola Čakovec sa osvojene tri zlatne i jednom srebrnom medaljom.

Izkrene čestitke najboljima! Na krosu je sudjelovalo 77 učenika naše škole, a četiri učenika osvojila su pobjednička mesta. (Jakov Marđetko, 2. b - 1. mjesto, Filip Vučenik, 3. a - 1. mjesto, Filip Turk, 6. b - 1. mjesto, Nina Dobša, 6. a - 2. mjesto)

# Županijsko natjecanje u košarci MOGLO JE I BOLJE

U dvorani II.OŠ Čakovec održalo se Županijsko natjecanje u košarci za dječake sedmih i osmih razreda. Već u 8.30, učenici iz šest međimurskih škola (OŠ Mala Subotica, OŠ Nedelišće, OŠ Ivanovec, OŠ Kotoriba, OŠ Donja Dubrava te II. osnovna škola Čakovec) počeli su se okupljati na tribinama dvorane s kojih su kasnije otisli u svačionice.

Tu su se odjenuli u svoje boje u psihički se pripremili kako bi se što uspješnije borili za svoje škole. Ekipa naše škole nije baš bila uspješna u odigranim utakmicama. U žaru borbe između OŠ Kotoribe i OŠ Donja Dubrava bilo je nekoliko ozljeda na koje se naši navijači, nezadovoljni ishodom utakmice s OŠ Kotoriba i poretkom na tablici, nisu obazirali. Pobjednici skupina

bili su učenici OŠ Kotoriba i OŠ Ivanovec i tako su izborili odlazak u finale. Čestitamo im! Voditelj natjecanja bio je Mladen Dešić.

Svoje dojmova o utakmici kazali su nam:

### Neven Ujlaki, OŠ Kotoriba

Organizacija je dobra. Super se provodimo. Odlično je i zabavno. Nismo baš zadovoljni svojom igrom jer znamo da možemo bolje.

### Bruno Dvornajščak, OŠ Ivanovec

Lijepo je i zanimljivo. Dobra hrana i piće. Puno smo koševa promašili i svi su bili lijeni, no ipak smo izborili finale.

### Filip Gradiščaj, OŠ Nedelišće

Zadovoljan sam igrom, a i organizacija je dobra. Ima svega, i hrane i pića. Super je!

Dina Glad, 7.b

## Županijsko natjecanje u košarci – djevojčice

# Srebro zlatnog sjaja

Kao i svake godine, u II. osnovnoj školi Čakovec, održalo se Županijsko natjecanje u košarci. Sudjelovale su učenice osnovnih škola Međimurske županije (OŠ Ivanovec, OŠ Strahoninec, OŠ Prelog, II. OŠ Čakovec). Natjecale su se 4 ekipe. Pobjedile su najbolje, tj. ekipa iz Ivanovca.

### Dojmovi pobjedničke ekipe: Laura, OŠ Ivanovec

„Bila sam uzbudjena i znala sam da ćemo pobijediti.“

### Ana, OŠ Ivanovec

„Trudili smo se, pobjeđivali od početka. Imala sam tremu, ali kad sam počela igrati, sve je prošlo.“

### Nikolina, OŠ Ivanovec

„Bilo je uzbudljivo i napeto do samog kraja. Bila sam nervozna i bojala sam se ishoda utakmice.“

Županijsko natjecanje u košarci bilo je zanimljivo zato što su sve igračice bile vrlo dobre. Mislim da su moje sugrađice dale najbolje od sebe, ali ipak su pobijedile košarkašice iz Ivanovca. Čestitke pobjednicama koje su odlično odigrale tu finalnu utakmicu. Nadam se da ćemo i mi, košarkašice II. osnovne škole Čakovec, iduće godine slaviti.

Lucia Dania, 7.a



Vukovar, 18.11.1991. godine

# 20. obljetnica sjećanja na Vukovar 1991.

## Obilježili smo sjećanja na Vukovar, grad Heroj 1991.

U četvrtak, 17. 11. 2011. godine učenici II. osnovne škole skupili su se na igralištu NK Sloge. Tu je održan svečani govor u spomen grada Vukovara, 18. 11. 2011. Nakon govora ispred igrališta NK Sloge, krenula je povorka učenika koji su u rukama nosili svijeće.

Pridružili su im se mnogi stanovnici grada Čakovca. Svi zajedno uputili su se prema Vukovarskoj ulici. Tijekom mimohoda Čakovec je bio

ispunjen mirom i svjetлом crvenih svijeća. Svijeće su postavljali na rubove cesta i na rotor u centru grada.

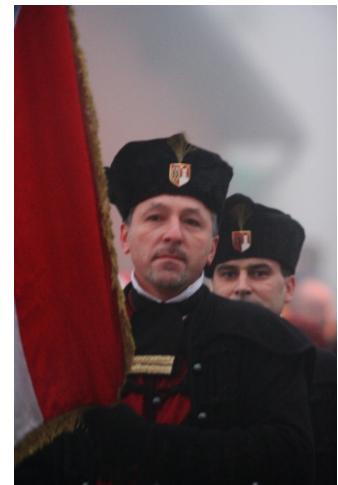
U petak, 18. 11. 2011. godine, učenici svih škola u Hrvatskoj obilježili su sjećanje na Vukovar i na sve ostale žrtve Domovinskog rata paljenjem svijeća, polaganjem vjenaca i svijeća.

Toga dana je u hodniku II. osnovne škole Čakovec gorjela svijeća koja nas je potakla

da se sjetimo vukovarskih žrtava i njihovih patnji.

Na satovima Povijesti i Hrvatskog jezika učenici su se upoznali s djelom legendarnog Siniše Glavaševića i drugih pisaca na temu Domovinskog rata. Za tu prigodu izradili su zidne novine od učeničkih literarnih radova te multimedijalne prezentacije na temu sjećanja na Vukovar 1991.

Stela Šarić, 7.b



## Samo suze, jad i nemoć...

U jednom lijepom gradu koji leži na obalama Dunava i Vuke, živjeli su ljudi složno i u prijateljstvu. Zajedno su radili, djeca su se zajedno igrala i isla u školu. Nisu ni slutili da će sve to jednog dana nestati.

Nad Vukovarom su se počeli nadvijati crni oblaci neprijateljstva. Ljudi su se počeli izbjegavati i čudno gledati. Djeca koja to nisu razumjela htjela su se i dalje bezbržno igrati, ali roditelji su ih sve rjeđe puštali. A onda jednog dana začuo se zavijajući zvuk sirene za uzbunu.

Avioni su nadlijetali Vukovar i iz svojih utroba bacali bombe koje su sijale smrt oko sebe. Plać, jauk, nevjericu... Iz radija se čuo glas novinara koji moli pomoći za Vukovar. Pitao se taj novinar da li negdje postoji netko tko može pomoći građanima Vukovara koji dane i noći provode u podrumima bez struje, vode i hrane...

Bolnice su pune ranjenih vojnika koji su pokušali obraniti taj grad - grad heroj. Čak su i ptice prestale sa svojom pjesmom, jer nije bilo nijednog drveta, ni jednog krova gdje bi mogle sletjeti, a koji nije bio pogoden granatom. Granatiranje je bilo neprekidno i nemilosrdno, i po nekoliko tisuća granata dnevno, jer neprijatelj

je htio ubiti svako živo biće koje je tu živjelo. Vukovarci su se pitali otkud tolika mržnja, zar je moguće da isti oni ljudi s kojima su do jučer radili i živjeli mogu toliko mrziti? A onda je došao i taj dan, dan koji je cijelu Hrvatsku zavio u crno.

Taj dan - 18. Studeni 1991. Godine, pad grada Vukovara. Pad - što znači pad? Pad je kad dijete trči i padne, ali ovo je nešto drugo, ovo je nešto užasno i nemoguće. Nema riječi kojom bi se to moglo opisati. Ranjenike izvode iz bolnica, djecu i žene iz podruma i odvode ih u nepovrat. Čak je i radio koji je sve dane pružao utjehu i zvao u pomoć utihnuo. Dolaze neki nepoznati ljudi, ako se tako nazvati netko tko razara domove i uništava djetinjstvo djece koja nisu ništa kriva.

Kolone prognanih idu, a ni sami ne znaju gdje i kamo. Samo suze, jad i nemoć...

Danas, poslije toliko godina, još uvijek ima onih koji traže svoje najmilije, koji su nestali u tim strahotama rata i za koje se još ništa ne zna. Vukovar - grad heroj, obnavlja svoje zgrade, kuće i rane, ali one rane na duši djece ukrađenog djetinjstva, one sporije zarastaju.

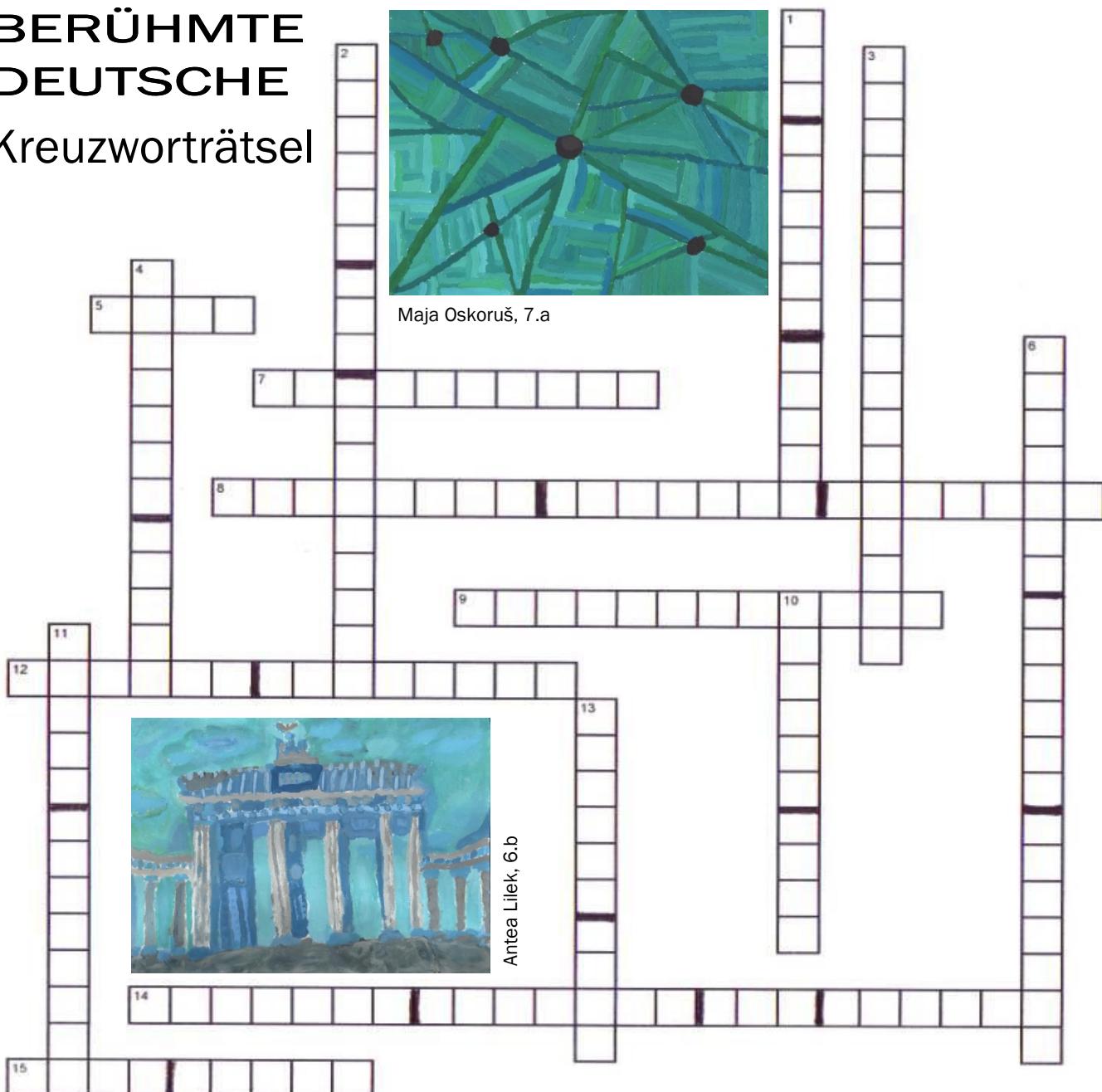
Ilijana Jazvić 7.b





# BERÜHMTE DEUTSCHE

## Kreuzworträtsel



### Waagerecht:

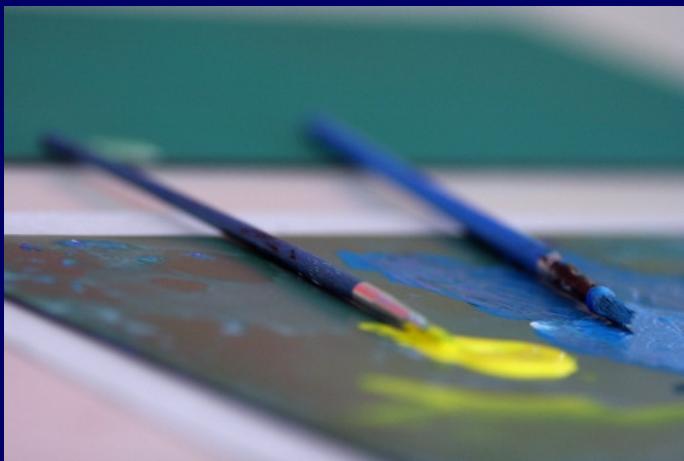
5. Sie gewann an der Eurovision mit dem Lied „Satellite“.
7. Er entdeckte 1882 den Bazillus der Tuberkulose und ein paar Jahre später den Bazillus der Cholera.
8. Er war Ingenieur, Erfinder des ersten schnelllaufenden Benzинmotors und des ersten

- vierrädrigen Automobils.
9. Er war Reformator.
12. Er war Physiker, Begründer der Relativitätstheorie.
14. Er war Dichter und Schriftsteller. Er schrieb „Faust“, „Die Leiden des jungen Werthers“...
15. Sie wurde bekannt durch ihr Tagebuch.

### Senkrecht:

1. Sie waren Märchensammler und Germanisten
2. Er war Komponist.
3. Er ist Autorennfahrer und mehrfacher Weltmeister.
4. Er bekam 1964 den Literaturnobelpreis. Einige Werke sind: „Peter Camenzind“, „Der Steppenwolf“, „Demian“.
6. Er war Physiker, Entdecker der Röntgenstrahlen, er bekam 1901 den Nobelpreis für

- Physik.
10. Er schrieb gern auf der Insel Sylt. Seine bekanntesten Werke sind: „Der Zauberberg“ und „Die Buddenbrooks“.
  11. Sie war Pianistin.
  13. Sie wurde 1989 zur Weltsportlerin und 1999 zur Sportlerin des Jahrhunderts gewählt. Sie war Tennisspielerin.



# FOTOGRUPA

Jelena i Jakov Sedlar- zaljubljenici u fotografiju

